


Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Дом детской культуры «Ровесник» г. Челябинска»


Согласовано:

Председатель Комитета по делам
образования города Челябинска


_____/С.В. Портъе

Утверждаю:

Директор МБУДО «ДДК Ровесник»
г. Челябинска

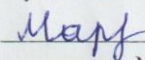

_____/Н.В. Широченкова

Приказ № 164 от «01» 09 2021 г.

Принято:

решением Совета Учреждения

Председатель Совета Учреждения

 / Мартьянова Е.С.
протокол № 1 от «26» 08 2021 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОМ ДЕТСКОЙ КУЛЬТУРЫ «РОВЕСНИК» Г. ЧЕЛЯБИНСКА»
НА 2021-2025 ГОДЫ

Челябинск, 2021 год

Содержание

	Паспорт Программы	2
	Введение	13
Раздел I	Информационная справка	14
Раздел II	Итоги реализации Программы развития МБУДОД «ДДК «Ровесник» г. Челябинска» за 2011 Итоги реализации Программы развития МБУДОД «ДДК «Ровесник» г. Челябинска» за 2016 - 2020 г. г.	17
Раздел III	Организация образовательного и воспитательного процесса	23
Раздел IV	Концепция Программы	27
Раздел V	Мероприятия реализации Программы	29
Раздел VI	Организация управления и механизм реализации программы	48
Раздел VII	Предполагаемые результаты реализации Программы	49
Раздел VIII	Список литературы	53
Приложение	Образовательные площадки ДДК «Ровесник» как платформа для реализации Программы развития	55

**Паспорт Программы развития муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования «Дом детской культуры «Ровесник» г. Челябинска»
на 2021-2025 годы**

<p>Наименование программы</p>	<p align="center">Программа развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дома детской культуры «Ровесник» г. Челябинска» на 2020-2025 годы (далее - Программа)</p>
<p>Основание к разработке Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Конституция Российской Федерации (Принятая всенародным голосованием 12 декабря 1993 года, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 года).; - Конвенция о правах ребёнка (принятая Генеральной Ассамблеей в 1959 году); - Федеральный закон РФ от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; - Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральный закон РФ от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; - Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»; - Указ Президента РФ от 29 октября 2015 г. № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»; - Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» 07.05.2018, № 204; - Указ Президента Российской Федерации т 2 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2024 года»; - «Национальная доктрина образования в Российской Федерации на период до 2025 года» (утверждена Постановлением Правительства РФ от 04.10.2000 № 751); - Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы. (утверждена Постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642);

- «Паспорт национального проекта «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16);
- Концепция развития дополнительного образования детей в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства РФ № 729-р от 24.04.2015);
- проект Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р);
- план мероприятий по реализации 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (далее - план) (утвержден распоряжением Правительства РФ от 12.11.2020 № 2945-р);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №14 от 15.01.2014 4 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»;
- Приказ Минтруда России от 08.09.2015 № 613н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
- Примерные требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.12.2006 г. № 0-1844);
- методические рекомендации по организации образовательного процесса при сетевых формах реализации образовательных программ (приложение к письму Министерства образования и науки Российской Федерации от

	<p>28,08,2015 г. № АК-2563/05);</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методические рекомендации по организации независимой оценки качества дополнительного образования детей (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.04. 2018 № ВК-123109) - Региональный план по реализации концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов на 2015-2025 годы (от 21.07.2015 № 07-200/13047); - Устав Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования детей «Дома детской культуры «Ровесник» г. Челябинска» (изменение № 8, утверждено приказом Комитета по делам образования города Челябинска от 30 октября 2015 года № 1639-у).
Заказчики Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Комитет по делам образования Администрации города Челябинска - учредитель МБУДО «ДДК «Ровесник» г. Челябинска»; - участники образовательных отношений МБУДО «ДДК «Ровесник» г. Челябинска»: административный аппарат, педагогический коллектив, обучающиеся, родители (законные представители).
Основные разработчики Программы	<p>Широченкова Наталья Викторовна, директор МБУДО «ДДК «Ровесник» г. Челябинска»;</p> <p>Розанова Наталья Владимировна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе;</p> <p>Попов Константин Владимирович, заместитель директора по административно-хозяйственной работе;</p> <p>Дворницина Екатерина Викторовна, главный бухгалтер;</p> <p>Ковальчук Татьяна Николаевна, методист, председатель профсоюзного комитета;</p> <p>Кондратенкова Любовь Дмитриевна, методист;</p> <p>Пургина Раиса Владимировна, методист;</p> <p>Расторгуева Галина Павловна, методист;</p> <p>Халина Елена Сергеевна, старший методист;</p> <p>Соломко Николай Витальевич, педагог организатор.</p>
Цель программы	<p>Создание системы качественного и доступного дополнительного образования детей, подростков и взрослого населения в соответствии с актуальными и перспективными потребностями личности, общества и государства посредством создания современных условий, обновления содержания, технологий и форм организации образовательного процесса, развития образовательной среды и кадрового потенциала учреждения</p>
Задачи программы	<p>1. Повышение доступности качественного</p>

	<p>дополнительного образования, индивидуализации и вариативности получения дополнительного образования детьми с различными образовательными потребностями и возможностями, их личностного развития, воспитания, социализации и профориентации.</p> <p>2. Совершенствование условий для обновления содержания дополнительных общеобразовательных программ, внедрение современных образовательных технологий в процесс обучения и воспитания посредством развития современного цифрового образовательного пространства в рамках реализации национального проекта «Образование».</p> <p>3. Совершенствование механизмов сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ, социально-педагогического партнерства и межведомственного взаимодействия с учреждениями и организациями различных форм собственности и ведомственной принадлежности.</p> <p>4. Модернизация системы сопровождения, развития и совершенствования профессионального мастерства педагогических кадров, направленной на формирование мотивации работников к непрерывному повышению квалификации и самообразованию, стимулирование социальной ответственности, а также развитие образовательного и инновационного потенциала учреждения.</p> <p>5. Совершенствование финансово - экономических механизмов, материально-технического обеспечение функционирования и развития учреждения и условий безопасной жизнедеятельности всех участников образовательных отношений.</p>
<p>Подпрограммы и проекты:</p>	<p>Задача 1. Повышение доступности качественного дополнительного образования, индивидуализации и вариативности получения дополнительного образования детьми с различными образовательными потребностями и возможностями, их личностного развития, воспитания, социализации и профориентации</p> <p style="text-align: center;"><i>Проект «ДОПолним ОБРАЗ»</i></p> <p>Задача 2. Создание условий для обновления содержания дополнительных общеобразовательных программ, внедрение современных образовательных технологий в процесс обучения и воспитания посредством развития современного цифрового образовательного пространства в рамках реализации национального проекта «Образование».</p>

	<p align="center"><i>Проект «Цифровизация образовательного пространства»</i></p> <p>Задача 3. Совершенствование механизмов сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ, социально-педагогического партнерства и межведомственного взаимодействия с учреждениями и организациями различных форм собственности и ведомственной принадлежности.</p> <p align="center"><i>Проект «РОСТОК» (Растем, Образовываемся с Современными Технологиейми в Отличной Компании)</i></p> <p>Задача 4. Модернизация системы сопровождения, развития и совершенствования профессионального мастерства педагогических кадров, направленной на формирование мотивации работников к непрерывному повышению квалификации и самообразованию, стимулирование социальной активности, а также участие в развитии образовательного и инновационного потенциала учреждения.</p> <p align="center"><i>Проект «Педагог будущего – реальность и перспективы»</i></p> <p>Задача 5. Совершенствование финансово - экономических механизмов, материально-технического обеспечения функционирования и развития учреждения и условий безопасной жизнедеятельности всех участников образовательных отношений.</p> <p align="center"><i>Проект «Развитие»</i></p>
<p>Исполнитель основных мероприятий программы</p>	<p>Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детской культуры «Ровесник» г. Челябинска», участники образовательных отношений (административный ресурс, педагогический коллектив, обучающиеся, родительское сообщество)</p>
<p>Сроки и этапы реализации программы</p>	<p align="center">Программа рассчитана на 5 лет (2021 – 2025 г. г.)</p> <p>I этап – установочный (2021 год). Разработка, принятие и внедрение Программы развития</p> <p>II этап – основной этап (2021 г. – 2025 г.). Реализация Программы развития</p> <p>III этап - аналитический этап (сентябрь 2025 г. – декабрь 2025 г. Подведение итогов и анализ работы по реализации Программы развития</p>
<p>Источники финансирования Программы</p>	<p>Бюджетные и внебюджетные средства МБУДО «ДДК «Ровесник» г. Челябинска», иные источники</p>

<p>Исполнители Программы</p>	<p>Участники образовательных отношений (административный ресурс, педагогически коллектив, обучающиеся, родительское сообщество); социальные партнеры (по согласованию)</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации Программы</p>	<p>Задача 1.</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечена доступность качественного дополнительного образования; - увеличена сохранность контингента учащихся; - предоставлена возможность получать дополнительное образование в различных формах и посредством выстраивания индивидуальной образовательной траектории: <ul style="list-style-type: none"> - сформирована активная позиция учащихся в реальном и будущем жизненном самоопределении, и самореализации; - сформирована воспитательная система учреждения, направленная на жизненное самоопределение ребенка, его социальное развитие, освоение детьми основ национальной и мировой культуры, оказание помощи детям в реализации их индивидуальных возможностей, сохранение и укрепление здоровья; - сформирована эффективная система выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленная на самоопределение и профориентацию учащихся; - сформирована качественная система мониторинга и обеспечено информационное сопровождения деятельности учреждения; <p>Показатели результативности</p> <ul style="list-style-type: none"> - охват услугами дополнительного образования в соответствии с муниципальным заданием (отклонение не более 10%); <ul style="list-style-type: none"> - сохранность контингента – до 95%; - увеличить охват учащихся с особыми образовательными потребностями, осваивающими дополнительные общеобразовательные программы на основе индивидуальной образовательной траектории до 60 % (от общего количества учащихся с особыми образовательными потребностями); - увеличение количества учащихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным общеобразовательным программам, в том числе с использованием дистанционных технологий до 100 (чел.); - увеличение доли учащихся, принимающих участие в активной общественной деятельности (не менее 50 %);

- увеличение доля учащихся принимающих участие в образовательных проектах (не менее 30%);
 - количество проектов, направленных на формирование гражданской ответственности, активной жизненной позиции, лидерских качеств, профессионального самоопределения - не менее 3;
 - увеличение доли участия учащихся в мероприятиях конкурсного и соревновательного характера различного уровня (до 60%);
 - увеличение доли победителей и призеров мероприятий различного уровня (до 30% от количества участников);
 - увеличение показателя результативности каждого ребенка на своем уровне участия в конкурсных мероприятиях (уровень объединения, учреждения, района, города, региона, всероссийский и международный);
 - увеличение доли воспитанников, участвующих в мероприятиях муниципального, регионального и всероссийского уровней, направленных на профессиональное самоопределение обучающихся;
 - вовлечение обучающихся учреждения в различные формы сопровождения, наставничества и «шефства» (0,3%);
 - повышение удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образовательных услуг;
- Задача 2.**
- создание информационной инфраструктуры программно-методического и материально-технического сопровождения педагогической деятельности;
 - обеспечение взаимосвязи качества образования и качества образовательных программ;
 - обновление содержания, технологий и форматов организации дополнительного образования;
 - повышение эффективности использования современных образовательных технологий;
 - разработка и внедрение новых качественных программ для детей с особенными образовательными потребностями;
 - выявление лучших педагогических практик, обобщение и распространение педагогического опыта;
 - обеспечение участия в конкурсных процедурах муниципального, регионального, всероссийского уровней по различным направлениям дополнительного образования, воспитания и социализации детей, в том числе в рамках реализации национального проекта «Образование»

Показатели результативности

- выполнение образовательных программ (не менее 95%);
- увеличение доли обновленных дополнительных общеобразовательных программ до 100 %;
- увеличение количества дополнительных общеобразовательных программ для детей с особыми образовательными потребностями (для детей-инвалидов, детей с ОВЗ) (единиц) – не менее 5;
- увеличение количества дополнительных образовательных программ (модулей), направленных на профессиональное самоопределение обучающихся (не менее 6);
- количество программных и методических материалов по разным направлениям деятельности дополнительного образования, подготовленных педагогическими работниками учреждения и размещенных на электронных ресурсах в сети Интернет – не менее 3 в год;
- количество публикаций, представляющих опыт работы учреждения, подготовленных педагогическими работниками – не менее 6 в год;
- участие в конкурсных процедурах муниципального, регионального, всероссийского уровней по отбору образовательных организаций на присвоение статуса инновационной (апробационной, стажировочной) площадок, ресурсного центра по различным направлениям дополнительного образования, воспитания и социализации детей;
- увеличение доли педагогов, использующих информационно-коммуникативные образовательные технологии - не менее 60 %

Задача 3.

- расширение сетевого взаимодействия в реализации различных моделей интеграции деятельности с образовательными учреждениями и социального партнерства с организациями различных форм собственности и ведомственной принадлежности;
- в рамках сетевого взаимодействия совместная разработка и реализация инновационных, научно прикладных и социальных проектов различного уровня;
- обеспечение разработки содержания, организационно-методического сопровождения и материально-технических условий проведения образовательных событий и массовых

мероприятий различной направленности, и уровней, включенных в официальный календарь, в план работы учреждения, проводимых во взаимодействии с различными партнерами МБУДО «ДДК «Ровесник» г. Челябинска» для учащихся, воспитанников и работников образовательной организации;

- увеличение количества участников мероприятий различной направленности и различного уровня, проводимых на базе МБУДО «ДДК «Ровесник» г. Челябинска»;

- повышение информационной доступности образовательных и иных услуг, оказываемых населению

Показатели результативности:

- увеличена доля дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в условиях сетевого взаимодействия и социально-педагогического партнерства с организациями различной ведомственной принадлежности и форм собственности до 40 % (от общего количества реализуемых программ);

- увеличено количество проектов различного уровня и разных направленностей, реализуемых педагогическими работниками МБУДО «ДДК «Ровесник» г. Челябинска» на основании заключенных договоров или соглашений о сотрудничестве – не менее 5 проектов;

- увеличено количество образовательных организаций/предприятий, с которыми ДДК «Ровесник» осуществляет реализацию дополнительных образовательных программ в рамках сетевого взаимодействия – не менее 18;

- количество образовательных организаций/предприятий, с которыми ДДК «Ровесник» осуществляет реализацию дополнительных образовательных программ (модулей), направленных на профессиональное самоопределение обучающихся, в рамках сетевого взаимодействия – до 8;

- увеличено количество мероприятий различной направленности и различного уровня, проводимых МБУДО «ДДК «Ровесник» г. Челябинска» до 35-37;

Задача 4.

- оптимизация кадрового потенциала;

- обеспечение развития профессиональной мотивации педагогов;

- организация мониторинга проблем развития профессиональной компетентности педагогических работников;

- разработка и реализация персонифицированных

программ повышения квалификации профессионального мастерства специалистов ДДК «Ровесник»;

- создание модели наставничества в работе с педагогическими кадрами;
- оптимизация системы оценки, сопровождения непрерывного профессионального развития и карьерного роста педагогических кадров

Показатели результативности:

- доля педагогических работников прошедших процедуру аттестации, от их общего числа (проценты) увеличена до 80%;
- увеличена доля педагогических работников, участвующих в проведении семинаров, мастер-классов, проектной деятельности (проценты) – не менее 35%;
- возросла доля педагогов, участвующих в конкурсах педагогических достижений различного уровня и мероприятиях по распространению педагогического опыта (проценты) - не менее 10 %;
- количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по должности (человек) – 35;
- увеличена доля педагогических работников учреждения, повышение квалификации и профессионального мастерства которых осуществляется в соответствии с разработанными персонифицированными программами – 40% (от общего количества человек);
- доля педагогов, готовых к ведению инновационной деятельности (проценты) - не менее 10 %

Задача 5.

- расширение перечня платных образовательных и иных услуг, оказываемых населению;
- внедрение системы учета персонифицированного финансирования дополнительного образования детей;
- обновление инфраструктуры и материально-технических ресурсов структурных подразделений, укрепление материально-технической базы учреждения;
- совершенствование условий безопасной жизнедеятельности всех участников образовательных отношений

Показатели результативности:

- увеличение перечня платных дополнительных образовательных услуг (в процентах) - на 5-7%;
- увеличение привлеченных внебюджетных средств, полученных от оказания платных образовательных услуг –

	<p>2 200 000 руб.;</p> <ul style="list-style-type: none"> - доля учащихся занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам на основе сертификатов персонифицированного финансирования – в соответствии с муниципальным заданием; - доля учебных кабинетов, соответствующих современным требованиям к обеспечению дополнительных общеобразовательных программ (в процентах) – не менее 95%; - отсутствие случаев чрезвычайных ситуаций в учреждении; - отсутствие случаев детского и производственного травматизма во время учебного процесса; - отсутствие невыполненных предписаний надзорных органов
<p>Возможные риски, связанные с ходом реализации Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) финансовые риски (связанные со снижением бюджетного финансирования при переходе на персонифицированную модель финансирования); 2) риски, связанные с изменением законодательства в области дополнительного образования (изменение и дополнение содержания программы); 3) возможные изменения кадрового состава образовательного учреждения; 4) риски, связанные с санитарно-эпидемиологической обстановкой
<p>Контроль за исполнением Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Комитет по делам образования города Челябинска; 2. Администрация МБУДО «ДДК «Ровесник» г. Челябинска»; 3. Совет учреждения; 4. Профсоюзный комитет МБУДО «ДДК «Ровесник» г. Челябинска»

Введение

Настоящая Программа развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детской культуры «Ровесник» г. Челябинска» на 2021-2025 гг. (далее - Программа) разработана на основе приоритетных целей государственных документов стратегического планирования социально-экономического развития Российской Федерации до 2030 года; государственной образовательной политики в сфере дополнительного образования детей; принципов преемственности научно обоснованных подходов Концепции развития дополнительного образования, утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 апреля 2015 г. № 729-р в части определения ценностного статуса и социокультурной роли дополнительного образования.

Актуальность разработки Программы развития обусловлена следующими вызовами и изменениями: принятие поправки в Конституцию Российской Федерации, закрепляющей приоритетный характер детства в государственной политике Российской Федерации; издание Указа Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», определяющего одной из национальных целей развития Российской Федерации предоставление возможности для самореализации и развития талантов; внесение изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» 273-ФЗ в части определения содержания воспитания в образовательном процессе; реализация Стратегии государственной национальной политики до 2025 года; реализация плана основных мероприятий проводимых в рамках Десятилетия детства на 2021-2024 годы и на период до 2027 года; реализация Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации.

Программа развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детской культуры «Ровесник» г. Челябинска» на 2021-2025 гг. по своей форме является программно-целевой, в основе которой лежат изменения, обеспечивающие выполнение его образовательной миссии, а также основные направления деятельности администрации и педагогического коллектива по активизации внутренних источников развития и разумного использования накопленного образовательного и инновационного потенциала.

Программа как управленческий документ развития учреждения, определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации муниципального задания, планирует изменение инфраструктуры (технологии обучения и воспитания, организации методической службы, структуры педагогического сопровождения учащихся, системы управления качеством и т.д.) образовательного учреждения для оптимальной реализации образовательной деятельности.

Программа развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детской культуры «Ровесник» г. Челябинска» на 2021-2025 гг. является реалистичной по содержанию и доступной по форме, подход к определению проектов, которые предполагается реализовывать, можно охарактеризовать как прагматичный.

Программа развития способствует обеспечению условий для динамичного развития.

Разработка Программы развития основывалась на результатах проведенного анализа современного состояния и актуальных проблем учреждения, изучения социального заказа детей, родителей, педагогов.

РАЗДЕЛ I. Информационная справка

Программа развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детской культуры «Ровесник» г. Челябинска» на 2021-2025 гг. (далее - Программа) является нормативно - управленческим документом по обеспечению условий для реализации прав граждан на качественное образование в соответствии с

законодательством РФ (статья 9, Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детской культуры «Ровесник» города Челябинская» (в сокращении МБУДО «ДДК «Ровесник» г. Челябинска» - далее ДДК «Ровесник») - многопрофильное учреждение дополнительного образования детей (Лицензия на право оказывать образовательные услуги дополнительного образования детей и взрослых № 12629 от 06.05.2016 г., выданная Министерством образования и науки Челябинской области, бессрочно).

В соответствии с муниципальным заказом в 2021 г. обучается 1934 человек в возрасте от 4 до 18 лет, функционирует 137 творческих объединения, реализуется 36 дополнительных общеобразовательных программ по 4 направленностям:

1. художественная;
2. физкультурно-спортивная;
3. туристско-краеведческая;
4. социально-гуманитарная.

Образовательный и воспитательный процесс осуществляется на 7 образовательных площадках: ОП «Ракурс», ОП им. П. Поповича, ОП им. Г. Титова, ОП «Юность», ОП «Творчество», ОП «Спарта», ОП «Романтик».

Дом детской культуры «Ровесник» основан 5 октября 1974 года:

1974 год - Пионерский клуб "Ровесник" (завком профсоюза Завода им. В.И.Ленина);

1984 год - Детский Дом Культуры "Ровесник" (Профсоюзный комитет Тракторного Завода им. В.И.Ленина);

1997 год - Муниципальное учреждение дополнительного образования детей Детский Дом Культуры "Ровесник" (Приказ № 40 от 19.02.1997 г. Управление образования Тракторозаводского района г. Челябинска);

2010 год - Муниципальное учреждение дополнительного образования детей Дом детской культуры "Ровесник" г. Челябинска (Приказ №165-у от 10.02.2010 г. Управление по делам образования города Челябинска);

2011 год - Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детей Дом детской культуры "Ровесник" г. Челябинска (Приказ № 1937-у от 10.11.2011 г. Управление по делам образования города Челябинска);

2015 год - Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детской культуры "Ровесник" г. Челябинска» (Приказ № 1639-у от 30.10.2015 г. Комитет по делам образования города Челябинска)

ДДК «Ровесник» является лауреатом премии В. Поляничко (2006 г.), участником Всероссийской энциклопедии «Одаренные дети – будущее России» в номинации «Образовательные учреждения» (2007 г.), участником Федерального реестра «Всероссийская книга Почета» в номинации «Лучшие предприятия и организации» (2008 г.), дипломантом областного конкурса образовательных учреждений в номинации «Образовательные и просветительские программы по профилактике асоциальных явлений в учреждении дополнительного образования детей» (2013 г).

Коллектив ДДК «Ровесник» реализует социально-досуговые программы и проекты: «Стартин-люкс», «Радуга талантов», «Надёжная опора Урала», «Карусель каникул» на образовательных площадках по месту жительства для детей и родителей Тракторозаводского района города Челябинска.

ДДК «Ровесник» является координационно-методическим центром для педагогов дополнительного образования и городской площадкой проведения мероприятий для обучающихся «Календарь образовательных событий города Челябинска»:

1) городское методическое объединение «педагогов дополнительного образования (*художественной направленности: хореография и декоративно-прикладное творчество*)»;

2) организационно-техническое и методическое обеспечение условий для проведения районных отборочных туров фестиваля-конкурса среди дошкольных и школьных образовательных организаций района («Хрустальная капель», экологический марафон, «Город мастеров», «Стартин-Люкс», «Рождественская сказка», «Весенний вернисаж» и т.д.);

3) организационные условия участия экспозиции района в городской выставке цветов и плодов, в общественно-политическом вернисаже;

4) организация и проведение социально-досуговых программ и проведение социально значимых акций (*День знаний, День Победы, День Тракторозаводского района, проведение Новогодней кампании для образовательных организаций и др.*);

5) реализация в рамках летней кампании социально-досуговой программы организации занятости детей и подростков Тракторозаводского района «Карусель каникул»;

6) реализация дополнительных образовательных программ для детей-инвалидов, обучающихся в образовательных организациях.

В ДДК «Ровесник» работают 53 педагога. Среди них: педагоги, награжденные орденами и медалями,

Педагоги ДДК «Ровесник» являются победителями городских, областных конкурсов профессионального мастерства:

- «Сердце отдаю детям»: Плескачёва Анна Дмитриевна (2017 г), Урбанович Эльвина Александровна (2019 г.), Устюгова Марина Владимировна (2020 г.), Соломко Николай Витальевич (2020 г.);

- Международный конкурс проектов для учителей и педагогов на тему «Современное образование в условиях реализации требований ФГОС» - Доронина Алёна Дмитриевна (2019 г.) – диплом 1 степени.

Детские творческие коллективы ДДК «Ровесник» неоднократно становились победителями и лауреатами Международных, региональных и городских конкурсов, фестивалей детского творчества: «Хрустальная капель», «Серебряная маска», «Новогодний переполох», «Я меняю мир вокруг себя», «Город мастеров» (2016-2020 гг.); дипломантами областного конкурса образовательных учреждений в номинации «Образовательные и просветительские программы по профилактике асоциальных явлений в учреждении дополнительного образования детей» (2012 г.).

Большое внимание в учреждении уделяется развитию спорта (хоккей, тхэквондо, художественная гимнастика, аэробика, спортивные бальные танцы). Команда ОП им. Г. Титова неоднократно является победителем в хоккейных турнирах «Золотая шайба» среди команд младшей, средней и старшей групп (2016-2020 гг).

Достижения коллективов ДДК «Ровесник» во Всероссийских и Международных соревнованиях, конкурсах и фестивалях способствуют развитию имиджа учреждения:

1) обучающиеся образцовой вокальной студии «Тутти» включены во Всероссийский список «Золотые голоса России» благотворительного фонда «Андрюша» (2016-2020 г.), являются призёрами Всероссийского конкурса «Голос дети» (2015, 2016 гг.), победителями Всероссийских и Международных конкурсов и фестивалей: «Браво дети» (2016-2020 гг.), «Лиловый шар». (2016-2018 гг.), участниками конкурс молодых исполнителей эстрадной песни «Молодые голоса» (2018 г), «Дорога к солнцу» (г. Москва, 2018 г), «Бегущая по волнам» (г. Москва, 2019 г);

2) воспитанники коллектива «Аэробика» являются призёрами и победителями Чемпионата и первенства России (2016-2020 гг.);

3) воспитанники коллектива бального танца являются призёрами и победителями Всероссийских, региональных турниров по спортивным бальным танцам: «Кубок Губернатора Челябинской области» (2016-2019 гг.), «Кубок Казанского кремля» (2017 г), «Кубок Прометея» (2019 г.), Кубок «Европа-Азия» (2017-2018 г), Кубок «Овация» (2019 г.), «Вальс Победы» (2016-2019 гг.);

4) воспитанники образцового коллектива «Театр костюма «Шарм» являются призёрами, победителями и обладателями Гран-при Международных, Всероссийских и областных конкурсов среди театров мод: «Эко -Бум» (г. Пермь, 2017, 2019 гг.), «Браво, дети!» (г. Миасс, 2018 г.), «Подиум*Арт» (Челябинск, 2020 г), «Подиум Урала» (Челябинск, 2020 г), «Арт*Мода» (Самара, 2021 г.)

Обучающиеся творческих коллективов ДДК «Ровесник» являются стипендиатами Главы Администрации города Челябинска (2016-2020 гг.) и премии Губернатора Челябинской области.

РАЗДЕЛ II. Итоги реализации Программы развития МБУДО «ДДК «Ровесник» г. Челябинска» за 2016 - 2020 г. г.

В период с 2016 по 2020 годы ДДК «Ровесник» осуществлял свою деятельность в контексте Программы развития до 2020 г., ежегодно проводился промежуточный анализ реализации программы. Результаты самообследования отражались в Публичном докладе и размещались на сайте учреждения (<http://rovesnik74.ru/>).

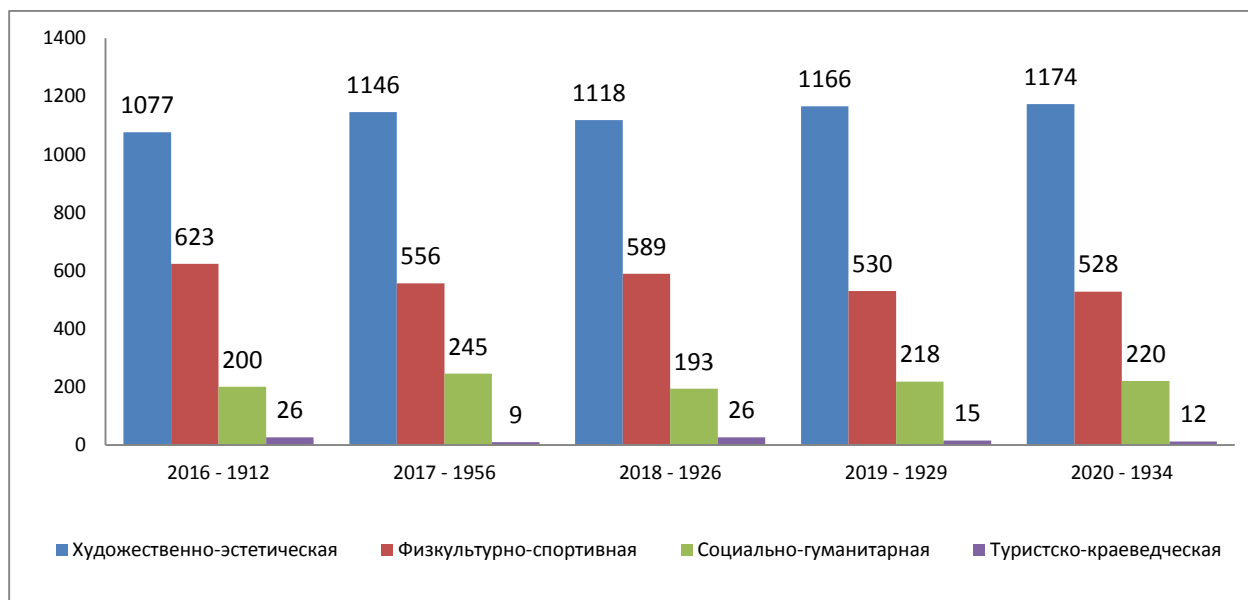
Миссия учреждения – равенство в доступности качественного дополнительного образования для детей и подростков Тракторозаводского района г. Челябинска.

МБУДО «ДДК «Ровесник» г. Челябинска», осуществляя обучение и воспитание, стремится, с одной стороны, максимально адаптироваться и учесть индивидуальные особенности обучающихся, с другой, реагировать на изменения окружающей среды.

Охват обучающихся, занимающихся в ДДК «Ровесник», составил: в 2016 г. – 1912 человек, в 2017 г. – 1956 человека, в 2018 г. – 1 926 человек, в 2019 г –

1929 человек, в 2020 г – 1934 человека, что составляет 11,02 % от общего количества занятых дополнительным образованием детей в сфере «Образование» Тракторозаводского района (рис. 1. Количественный показатель состава обучающихся ДДК «Ровесник» в 2016-2020 гг.).

Рисунок 1. Количественный показатель состава обучающихся ДДК «Ровесник» в 2016-2020 гг.



Из таблицы видно, что на протяжении пяти лет наблюдается стабильность контингента, которая обуславливается предоставлением услуг дополнительного образования для обучающихся в общеобразовательных организациях при реализации программ внеурочной деятельности (реализация модели внеурочной деятельности «Дополнительное образование») и повышение имиджа учреждения.

По гендерному (половому составу) в учреждении занимается 67,5 % девочек и 32,5 % мальчиков, от общего количества обучающихся ДДК «Ровесник».

Проведенный анализ возрастных показателей обучающихся выявил, что наибольший интерес к образовательным услугам, предоставляемым в ДДК «Ровесник», проявляют дети младшего и среднего школьного возраста.

Во-первых, это связано с увеличением общего числа детей вследствие положительной демографической ситуации и желанием родителей заниматься развитием и воспитанием детей с ранних лет, а также повышением имиджа ДДК «Ровесник».

Во-вторых, доля детей младшего и среднего школьного возраста остается стабильной.

В-третьих, относительный рост числа обучающихся 5-9 классов объясняется тем, что дети и подростки этого возраста осознанно выбирают те направления, которые наиболее интересны для них; для 8-11 классов в общеобразовательных учреждениях развивается предпрофильное обучение, вводятся элективные курсы по предметам.

В-четвертых, тот факт, что доля старшеклассников из года в год возрастает, говорит о высоком качестве образования и правильной политике педагогического коллектива.

В целом, можно отметить экстенсивный характер развития детского коллектива ДДК «Ровесник». Количественный рост контингента детей является одной из предпосылок решения главной, системой задачи: повышения качества дополнительного образования, предоставляемого педагогами ДДК «Ровесник» (таб. 1. Количественный показатель состава обучающихся по возрастным категориям).

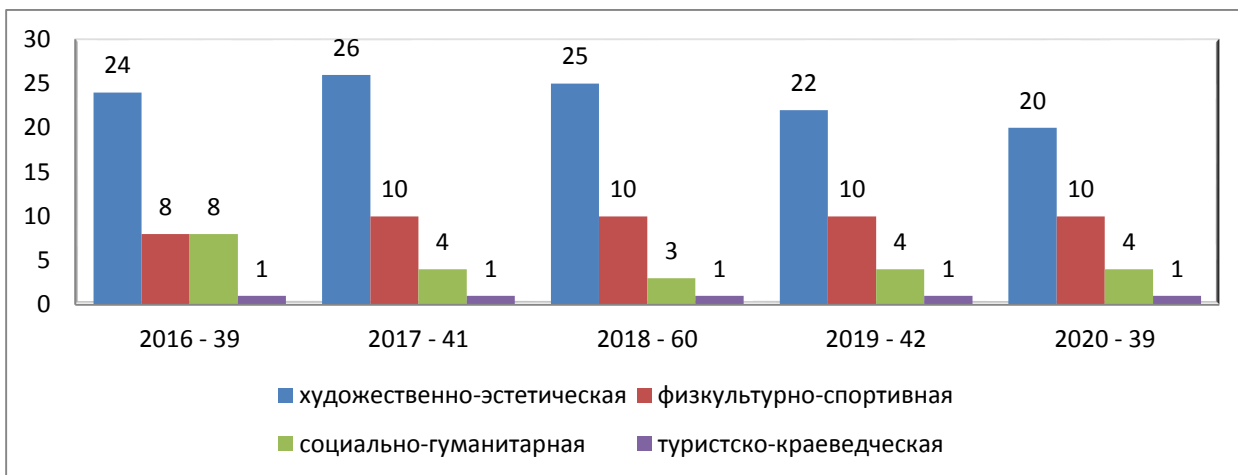
Таблица 1. Количественный показатель состава обучающихся по возрастным категориям

год	дошкольники	1-4 класс	5-8 класс	9-11класс
2016	345	988	464	115
2017	379	1064	383	130
2018	356	1058	396	216
2019	315	930	527	148
2020	262	1071	448	153

Количество *реализуемых программ* за 5 лет сократилось на 15 %, также уменьшилось количество одногодичных программ дополнительного образования. Ежегодно в конце учебного года среди обучающихся и родителей проводилась независимая оценка качества предоставления образовательных услуг ДДК «Ровесник». Как показывает анализ, одногодичные программы были разработаны педагогами, имеющие опыт работы в системе дополнительного образования до 3-х лет. Период реализации одногодичных программ позволял педагогу апробировать выбранные методики и технологии обучения, изучить особенности восприятия материала и развить интерес у ребёнка к дальнейшему освоению изучаемой направленности. В 60 % случаев в конце года отмечался стабильный интерес у детей к изучаемой программе, что позволяло педагогу разработать программу на более длительный срок и с более усложнённым содержанием. Программы, не отвечающие социально-ожидаемым результатам, или не востребованные на следующий учебный год, были удалены из перечня предлагаемых образовательных услуг ДДК «Ровесник».

В течение 5 лет остается стабильно высокий интерес у обучающихся в изучении программ художественной направленности, которые представлены следующими направлениями: «хореография» (народные танцы, современные танцы, балльные танцы), «вокал», «декоративно-прикладное творчество», «изобразительное творчество» и «театр» (рис. 2. Программное обеспечение образовательного процесса по направлениям).

Рисунок 2. Программное обеспечение образовательного процесса по направлениям



В течение нескольких лет отмечается стабильное количество обучающихся занимающихся в ДДК «Ровесник», но количественный состав объединений снизился в среднем на 23 %. Это обусловлено, с одной стороны сокращением количества коллективов с одним педагогом и переходом многих объединений на студийную форму работы, с другой стороны увеличением количества педагогов, работающих на одном коллективе, например: вокальная студия «Гутти», студия бального танца, театр костюма «Шарм» (рис. 3. Количественный состав творческих объединений 2016-2020 г.г.). Для сохранности контингента обучающихся в объединениях коллективом ДДК «Ровесник» проводилась работа по популяризации дополнительного образования (фестиваль «Радуга талантов», презентация «День открытых дверей», трансляция положительных практик организации работы с детьми в рамках конкурсов профессионального мастерства и в средствах массовой информации).

Рисунок 3. Количественный состав творческих объединений 2016-2020 г.г



Ежегодно на заседании Совета учреждения рассматривался вопрос о предоставлении льгот при оплате занятий в «платных» группах для детей из социально незащищенных категорий семей. Педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования учреждения проводят опрос родителей, осуществляют заполнение социального паспорта. Более трети родителей проживающих в районе имеют доходы ниже прожиточного минимума – 57 %, так как из них 31 % родителей работают на промышленном предприятии ООО «ЧТЗ-Уралтрак» (нестабильная работа и заработная плата), 9 % родителей – работники других промышленных предприятий Тракторозаводского района и города Челябинска; 50 % родителей работают в сфере услуг: торговля – 17 %, частное предпринимательство – 15 %, образование – 9 %, здравоохранение – 4 %, социальная защита населения – 5 %, в правоохранительных органах и муниципальных административных органах – 5 %, более 10 % родителей – безработные (или временно неработающие).

По уровню образования – 60 % родителей имеют среднетехническое и средне-специальное образование, около 28 % – высшее, 12% – среднее образование.

В ДДК «Ровесник» по дополнительным образовательным программам обучаются: дети с ОВЗ, дети-инвалиды, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, для которых разработаны адаптированные программы и индивидуальные планы. На площадке Муниципального бюджетного учреждения специального (коррекционного) образовательного учреждения для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья № 119 реализуется программа художественной направленности: «Бальные танцы».

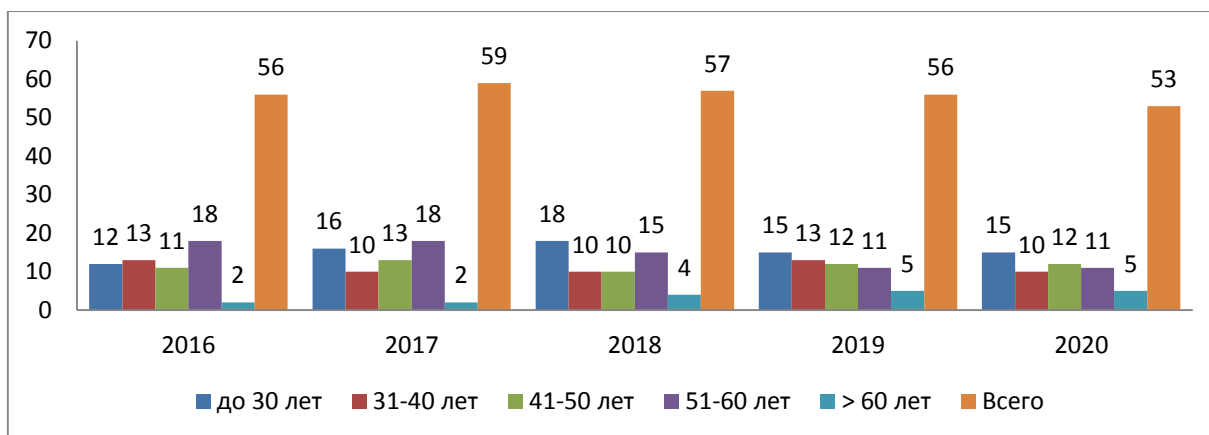
На базе образовательных площадок ДДК «Ровесник», помимо постоянно действующих коллективов, существует практика свободного посещения.

Профессиональное развитие педагога является важным фактором, влияющим на качество образования. Основными составляющими развития *кадрового потенциала* являются кадровая подготовка, аттестация и самообразование педагогов. В целом кадровый состав потенциал учреждения, его количественные и качественные показатели достаточны для обеспечения доступного качественного дополнительного образования.

Одно из направлений в методической работе учреждения было направлено на повышение мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию. В учреждении сложилась система работы по развитию профессиональной компетенции педагогических работников. Все педагоги ДДК «Ровесник» включены в систему обучающих мероприятий: мастер-классы, семинары, творческие мастерские. Кроме того, разработаны индивидуальные маршруты повышения квалификации: ведётся работа по созданию портфолио педагога, внедрение профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования», повышение квалификации педагогов через систему институтов повышения квалификации и сопровождения молодых специалистов – работа «Школы молодого педагога».

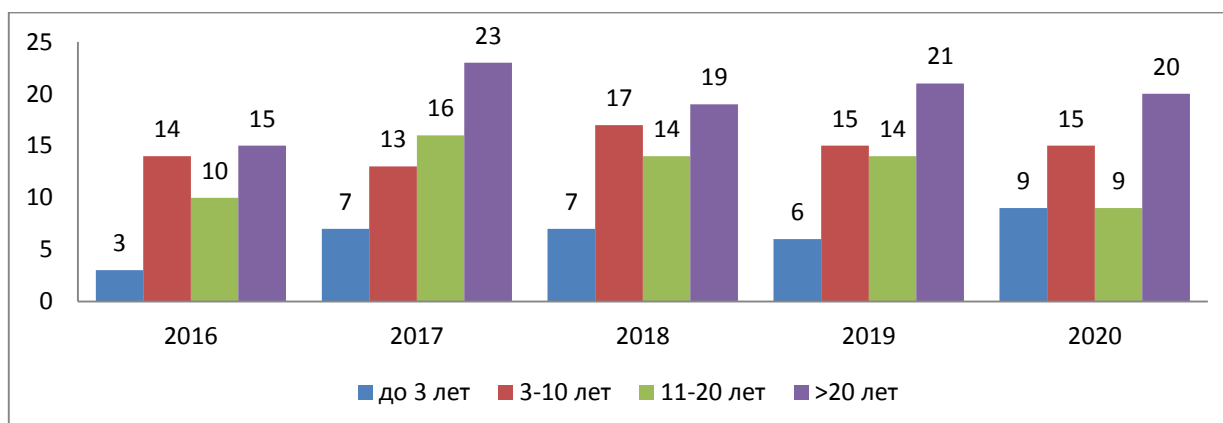
При анализе кадровой характеристики учреждения в период 2016-2020 гг. отмечался стабильный количественный и возрастной показатель педагогических работников (рис. 4. Количественный и возрастной состав педагогических работников).

Рисунок 4. Количественный и возрастной состав педагогических работников (с совместителями).



С 2016 года увеличивается количество «молодых специалистов» (имеющих опыт работы до 3 лет), при этом сохраняется количество педагогов, имеющих опыт работы более 20 лет, что позволяет выстраивать работу «наставников» (рис. 5. Стаж педагогических работников за 2016-2020гг.).

Рисунок 5. Стаж педагогических работников за 2016-2020гг.



Особого внимания педагогов требует работа по подготовке к аттестации в соответствии с новыми требованиями. Эта работа началась в 2017-2018 учебном году. В соответствии с Концепцией обновления содержания процедуры аттестации педагогических работников в целях установления квалификационной категории в условиях применения профессиональных стандартов, и в связи с этим с вводом в промышленную эксплуатацию информационной системы «Аттестация педагогических работников» (АИС «Аттестация»). В ДДК «Ровесник» в течение 4 лет увеличилось количество молодых специалистов, имеющие стаж работы до 3 лет и не прошедшие обучение, та как курсовая подготовка для педагогов дополнительного образования предоставлялась до 2013 года только одним учреждением города.

С 2016 года при увеличении количества организаций по предоставлению образовательных услуг для педагогов увеличилось количество педагогов ДДК «Ровесник», прошедших переподготовку и переобучение по специализации «Менеджмент в образовании».

Введение в 2017 году стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» предъявляет педагогам требования обязательного прохождения курсовой подготовки и аттестации «на соответствие занимаемой должности», поэтому в Программе развития на 2016-2020 годы предусмотрен раздел, направленный на повышение уровня доступности в получении педагогами – дополнительного образования – образования в соответствии с требованиями, предъявляемыми при переходе к «стандарту педагога дополнительного образования детей».

РАЗДЕЛ III. Организация образовательного и воспитательного процесса

Организация образовательного процесса и режим функционирования МБУДО «ДДК «Ровесник» г. Челябинска» определяются требованиями и нормами Санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения)».

Согласно Положению о режиме ДДК «Ровесник» работает 7 дней в неделю. Занятия проводятся с 8 до 21.00 часов с учетом возрастных и психологических особенностей воспитанников. Коллективы работают по расписанию, при этом особое внимание уделяется организации свободного времени детей совместно с родителями. В период каникулярного времени режим и формы работы с детьми могут меняться, основной акцент делается на организацию культурного досуга, проведение воспитательной работы и работы с родителями, с семьей.

Реализация образовательных программ осуществляется в соответствии с учебным планом ДДК «Ровесник». Учебный план является одним из содержательно-нормативных компонентов образовательной программы, который отражает содержание образования и является системообразующим элементом педагогической интерпретации социального заказа.

Учебный план содержит образовательные области и программы, определено количество часов по каждому образовательному компоненту с учетом максимальной допустимой учебной нагрузки.

Образовательный процесс организуется в диапазоне от 2 до 4 дней в неделю. Продолжительность занятий от 25 до 45 минут. Численный состав объединения, режим работы устанавливается отдельно для каждой группы с учетом характера деятельности, возраста, года обучения, согласно «Положения об организации образовательного процесса в МБУДО «ДДК «Ровесник» г. Челябинска».

Образовательный процесс сочетает различные типы занятий: групповые, индивидуальные, коррекционно-развивающие, теоретические, практические, творческие, игровые.

ДДК «Ровесник» организует работу с детьми в течение всего календарного года. Комплектование детских объединений (организационный период) проводится с 1 по 10 сентября. Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая.

В образовательной программе учреждения предусмотрена система мер по выявлению, обучению и поддержке детей с разными образовательными потребностями.

Содержание и качество подготовки обучающихся определяется в соответствии со стандартом качества муниципальной услуги на основании муниципального задания.

В ДДК «Ровесник» созданы условия для получения дополнительного образования школьниками и воспитанниками детских садов. Количественный состав воспитанников составляет около 19 % обучающихся школ района. Объединения работают на базе «Образовательный центр №3 имени В.К. Белоусова», школ №№ 116, 119 и на 7 образовательных площадках.

Содержание образования связано с определенным видом деятельности ДДК «Ровесник» и предоставляет возможности дополнительного образования по 4 направленностям:

- Художественная: «Эстрадный вокал», «Основы вокала», «Народная песня», «Клуб любителей гитары», «Песенка-Чудесенка», «Элементы народно-сценического танца», «Основы хореографии и сценического движения», «Основы бального танца», «Современный уличный танец», «Театр-студия уличного танца», «Мир танца», «Хореография для дошкольников», «Современный танец», «Элементы смешанных стилей на основе современного танца», «Театр костюма», «Театрально-творческое развитие детей», «Театр», «Сувенир», «Своими руками», «Калейдоскоп», «Творческая мастерская «Фантазия», «Акварель», «Изобразительное творчество», «Дизайн».

- Социально-педагогическая: молодёжное творческое объединение «Тин-клуб», «Вояж», «Путь в журналистику», «Юный филолог», социально-психологический театр «Жираф», «Фотомастерская», дошкольное развитие ребёнка «Творчество», развитие творческих способностей детей «Росток».

- Туристско-краеведческая: «Музей клуба им. Г. Титова».

- Физкультурно-спортивная: «Футбол-хоккей», «Хоккей», «Художественная гимнастика», «Тхэквондо», «Основы физической подготовки», «Аэробика».

Реализация направлений деятельности ДДК «Ровесник» позволяет удовлетворить образовательные запросы различных групп населения.

Воспитательная деятельность в учреждении систематизирована по следующим направлениям:

1. Развитие здоровьесберегающей среды, через реализацию программ, моделей, технологий по формированию здорового образа жизни обучающихся: «Зелёная планета», «Школа здоровья», «Азбука безопасности».

2. Патриотическое воспитание обучающихся и допризывной молодёжи.

3. Организация дополнительного образования детей и занятости в социально значимых мероприятиях, обучающихся «группы риска»: программа «Правовой успех», профилактика правонарушений и преступлений несовершеннолетних, «Калейдоскоп каникул».

4. Создание условий для активного включения родителей в образовательный процесс, досуговую деятельность, сотрудничество с педагогами и детьми. Реализация программы для детей и родителей «Погода в доме».

5. Создание безбарьерной среды для детей с ОВЗ, детей-инвалидов.

В учреждении разработана и реализуется воспитательная система. Определены основные направления в воспитательной работе: общекультурные, общеразвивающие, духовно-нравственные и социальные.

В ДДК поддерживаются традиционные формы воспитательных мероприятий – календарные праздники (для обучающихся и с участием родителей), мероприятия гражданско-патриотической и социальной направленности, спортивные праздники и культпоходы. Во всех образовательных площадках и ДДК традиционно отмечаются новогодние праздники, дни матери и пожилого человека, день учителя, международный женский день и день защитника Отечества, майские праздники и другие. Воспитательная работа ведется также индивидуально в каждом объединении, каждый коллектив имеет свои традиционные отличительные моменты – посвящение в коллектив, дни именинников, экскурсионные и спортивные выезды.

Наряду с ежегодными культурно-массовыми мероприятиями появились социально значимые проекты, способствующие разнообразию досуговых форм воспитательного характера – игра «Стартинейджер» на кубок главы Тракторозаводского района, военно-спортивная игра «России верные сыны», квест «Безопасность прежде всего». К этим проектам добавляются и традиционные творческие состязания – конкурсы рисунков, викторины, конкурсы литературного творчества.

Созданы условия безбарьерной образовательной среды для детей-инвалидов и детей с ОВЗ: установлены пандусы для колясок, на улице кнопка вызова, разработаны программы индивидуального сопровождения детей с ОВЗ («Бальные танцы») Разработан перспективный план дальнейшего развития по данному направлению.

Обеспечение современных безопасных условий образовательного процесса организовано в соответствии с Комплексным планом безопасности по следующим направлениям: обеспечение пожарной безопасности антитеррористической защищённости («Антитеррористический паспорт»), организация гражданской обороны и предотвращение чрезвычайных ситуаций («Паспорт безопасности»), организация мероприятий по охране труда и технике безопасности, соблюдение санитарно-гигиенических норм и требований, обеспечение дорожно - транспортной безопасности («Паспорт дорожной безопасности»).

Решения, принятые по итогам обсуждения

Продолжить работу по доступности, индивидуализации и вариативности получения дополнительного образования детьми с различными образовательными потребностями и возможностями, их личностного развития, воспитания, социализации и профориентации.

Продолжить работу по обновлению содержания дополнительных образовательных программ.

Обратить внимание на внедрение новых информационных и инновационных технологий в образовательный процесс.

Активизировать работу по выявлению социального заказа на дополнительные образовательные услуги, выявлению актуальных и прогнозирование перспективных потребностей населения в услугах дополнительного образования.

Развивать новые формы и технологии реализации программ дополнительного образования, включая форматы: модульной организации программ, краткосрочных и интенсивных сессий, летнего и каникулярного образовательного отдыха, дистанционного, межмодульного и индивидуального сопровождения детей.

Расширять сетевое взаимодействие в реализации различных моделей интеграции деятельности с образовательными учреждениями и социального партнерства с организациями различных форм собственности и ведомственной принадлежности; в рамках сетевого взаимодействия вести совместную разработку и реализацию инновационных, научно прикладных и социальных проектов различного уровня.

В целом, реализацию цели и задач предыдущей Программы развития в период 2016 - 2020 годов можно оценить положительно, а достигнутые результаты как позитивные. В Учреждении сложилась система дополнительного образования.

Вместе с тем, АНАЛИЗ оценки потенциала развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дома детской культуры «Ровесник» г. Челябинска» выявил следующие проблемы:

1. Необходимо продолжить работу по изучению образовательных потребностей на дополнительные образовательные услуги, в том числе выявление актуальных и прогнозирование перспективных направлений дополнительного образования, проведение оценки удовлетворенности потребителей качеством предоставляемых услуг.

2. Недостаточно широк спектр дополнительных образовательных программ направленных на социальную адаптацию, разностороннее развитие и самореализацию подрастающего поколения, формирование ценностей и компетенций для профессионального и жизненного самоопределения, в том числе дифференцированных программ для детей с особыми образовательными потребностями. Кроме того, часть дополнительных общеразвивающих программ требует обновления содержания.

3. Недостаточное владение педагогическими кадрами современными образовательными технологиями обучения и воспитания.

4. Возможности сетевого, межведомственного взаимодействия реализуются не в полной мере, возможны новые формы сотрудничества.

5. Недостаточно сформирована система оценки, сопровождения непрерывного профессионального развития и карьерного роста педагогических кадров, низкая мотивация педагогов на повышение профессиональной компетенции.

6. Ограниченные ресурсные возможности инфраструктуры и материально-технической базы, высокий уровень изношенности компьютерного и другого учебного оборудования.

**РАЗДЕЛ IV. Концепция Программы развития
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Дом детской культуры «Ровесник» г. Челябинска» на 2021-2025 гг.**

Миссия учреждения – воспитание гармонично развитого гражданина своей Родины при равенстве доступности качественного дополнительного образования и социально-значимой деятельности для детей и подростков Тракторозаводского района г. Челябинска в соответствии с актуальными перспективными потребностями личности, общества и государства.

В условиях нестабильной эпидемиологической обстановки необходимо создание дополнительного образования, в том числе организации дополнительного образования детей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; формирования грамотности в области здоровья и безопасности жизнедеятельности.

Современное дополнительное образование детей: образовательное пространство возможностей для самореализации детей и раскрытия их талантов; инструмент развития человеческого потенциала регионов, страны; институт воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности, формирования общероссийской гражданской идентичности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирования поколения россиян, ориентированных на активное включение в процессы социокультурного развития государства; социокультурная среда детства взросления и самоопределения подрастающего поколения в условиях кризиса «детства» и «взрослости».

Дополнительное образование детей направлено на:

освоение учащимися знаний о современных сферах человеческой деятельности, основных характеристиках современного мира, науки, общества, технологий; формирование современных компетентностей и грамотностей, соответствующих основным направлениям стратегии социально-экономического развития страны, актуальным вызовам будущего;

мотивацию подрастающих поколений к познанию, творчеству, труду и спорту; введение в основы современных профессий, организацию системы экономических, социальных, культурных проб;

приобретение опыта социального взаимодействия и продуктивной деятельности;

содействие самоопределению на основе знакомства с современной геоэкономической, геополитической, геокультурной ситуацией; укрепление здоровья.

Основными условиями результативности развития образовательного учреждения являются обеспечение высокого уровня профессионализма педагогов и насыщенности образовательной среды, позволяющей достигать обучающимся максимальных результатов с учетом их субъективных характеристик. Учреждение рассматривается в данной Программе как единая образовательная организация, компоненты которой формируются и развиваются в соответствии с единой логикой, а все участники образовательных отношений разделяют ценности и цели, определяющие содержание ее деятельности.

Результативность образовательного процесса определяется степенью заинтересованности всех участников образовательного процесса в положительных

лично значимых результатах. Достижение максимально возможных образовательных результатов каждым учащимся возможно, если решена задача оптимального сочетания современных требований, индивидуальных способностей и образовательных потребностей обучающихся, разнообразных форм образовательной деятельности, эмоциональной комфортности и интенсивности деятельности обучающихся.

Результативность избранной стратегии развития и предыдущей Программы развития учреждения зависит от реализации следующих организационно-педагогических принципов:

принципа расширения образовательного пространства обучающихся благодаря учету многообразия их интересов и образовательных потребностей;

принципа преемственности ценностей, целей, содержания, форм и методов образовательной деятельности на всем протяжении образовательного маршрута обучающихся;

принцип результативности состоит в целенаправленном развитии творческих способностей учащихся, развитии умений и навыков важных для определения в жизни;

принципа самостоятельности обучающихся и их ответственности за получаемые результаты образовательной деятельности;

принципа максимальной доступности образовательных ресурсов любому участнику образовательных отношений;

принципа максимальной эффективности взаимодействия участников образовательных отношений на занятиях и в творческой деятельности;

принцип активного взаимодействия с учреждениями и организациями различных форм собственности и ведомственной принадлежности;

принцип прочности получаемых результатов заключается в широком привлечении к решению задач учащихся, педагогов ДДК «Ровесник», опытных практиков, специалистов ВУЗов, а также обсуждение результатов на конференциях, совещаниях, публикации материалов в средствах массовой информации.

Задачи Программы

1. Повышение доступности качественного дополнительного образования, индивидуализации и вариативности получения дополнительного образования детьми с различными образовательными потребностями и возможностями, их личностного развития, воспитания, социализации и профориентации.

2. Совершенствование условий для обновления содержания дополнительных общеобразовательных программ, внедрение современных образовательных технологий в процесс обучения и воспитания посредством развития современного цифрового образовательного пространства в рамках реализации национального проекта «Образование».

3. Совершенствование механизмов сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ, социально-педагогического партнерства и межведомственного взаимодействия с учреждениями и организациями различных форм собственности и ведомственной принадлежности.

4. Модернизация системы сопровождения, развития и совершенствования профессионального мастерства педагогических кадров, направленной на формирование мотивации работников к непрерывному повышению квалификации и самообразованию, стимулирование социальной активности, а также участие в развитии образовательного и инновационного потенциала учреждения.

5. Совершенствование финансово - экономических механизмов, материально-технического обеспечения функционирования и развития учреждения и условий безопасной жизнедеятельности всех участников образовательных отношений.

РАЗДЕЛ V. Мероприятия по реализации Программы

Деятельность администрации и педагогического коллектива муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детской культуры «Ровесник» г. Челябинска» по реализации приоритетов развития на 2021 -2025 годы будет основана на проектном подходе к управлению образовательной системой, что обеспечит комплексность и системность действий по достижению поставленных целей и задач.

Реализация самостоятельных проектов призвана обеспечить мобильность образовательной системы учреждения, её гибкое реагирование на вызовы постоянно меняющейся социальной среды, собственных внутренних процессов и рациональное использование всех видов ресурсов в условиях их ограниченности.

✓ Проект «ДОПолним ОБРАЗ»

Сроки реализации	Октябрь 2021 г. – декабрь 2025 г.
Куратор проекта	Розанова Наталья Владимировна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе; Пургина Раиса Владимировна, методист
Исполнители проекта	Администрация, методический кабинет, педагоги-организаторы образовательных площадок, педагоги дополнительного образования, обучающиеся, родители (законные представители), сетевые и социально-педагогические партнеры
Задачи проекта	Повышение доступности качественного дополнительного образования, индивидуализации и вариативности получения дополнительного образования детьми с различными образовательными потребностями и возможностями, их личностного развития, воспитания, социализации и профориентации
Ожидаемые результаты	- доступность качественного дополнительного образования; - сохранность контингента учащихся; - предоставление возможности получать

	<p>дополнительное образование в различных формах и посредством выстраивания индивидуальной образовательной траектории;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование активной позиции учащихся в реальном и будущем жизненном самоопределении, и самореализации; - сформированность воспитательной системы учреждения, направленной на жизненное самоопределение ребенка, его социальное развитие, освоение детьми основ национальной и мировой культуры, оказание помощи детям в реализации их индивидуальных возможностей, сохранение и укрепление здоровья; - усиление воспитательной функции образовательной системы учреждения; - формирование эффективной системы выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профориентацию учащихся; - наличие качественной системы мониторинга и обеспечение информационного сопровождения деятельности учреждения;
--	--

Показатели результативности

Наименование индикативных показателей	Значение индикативных показателей				
	2021	2022	2023	2024	2025
- охват услугами дополнительного образования в соответствии с муниципальным заданием (отклонение не более 10%);	1934	2200	2500	2800	3000
- сохранность контингента (%);	85	85	90	95	95
- охват учащихся с особыми образовательными потребностями, осваивающими дополнительные общеобразовательные программы на основе индивидуальной образовательной траектории (% от общего количества учащихся с особыми образовательными потребностями);	54	55,5	57	58,5	60
- количество учащихся с					

ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным общеобразовательным программам, в том числе с использованием дистанционных технологий (чел.);	35	55	70	85	100
- охват обучающихся «группы риска» по дополнительным образовательным программам (количество человек);	494	550	560	560	565
- доля учащихся, принимающих участие в активной общественной деятельности (%);	30	35	40	45	50
- доля учащихся принимающих участие в образовательных проектах (%);	5	10	17	25	30
- количество проектов, направленных на формирование гражданской ответственности, активной жизненной позиции, лидерских качеств, профессионального самоопределения;	0	2	3	3	4
- увеличение доли участия учащихся в мероприятиях конкурсного и соревновательного характера различного уровня (%);	55	56	56	60	60
- наличие воспитанников победителей и призеров перечня (календаря) массовых мероприятий, утвержденных приказами Комитета по делам образования, Управления по физической культуре, спорту и туризму, Управления культуры, на текущий год городского уровня (чел.);	215	220	230	250	300
наличие воспитанников победителей и призеров перечня (календаря) массовых мероприятий, утвержденных приказами Комитета по делам образования, Управления по					

физической культуре, спорту и туризму, Управления культуры, на текущий год регионального уровня (чел.); - наличие воспитанников победителей и призеров перечня (календаря) массовых мероприятий, утвержденных приказами Комитета по делам образования, Управления по физической культуре, спорту и туризму, Управления культуры, на текущий год российского и международного уровней (чел.);	52	60	90	90	95
- увеличение показателя результативности каждого ребенка на своем уровне участия в конкурсных мероприятиях (уровень объединения, учреждения, района, города, региона, всероссийский и международный) - %;	500	550	600	600	600
- доля воспитанников, участвующих в мероприятиях муниципального, регионального и всероссийского уровней, направленных на профессиональное самоопределение обучающихся (в общей численности воспитанников);	результат не отслеживался	50	70	90	100
- доля воспитанников, участвующих по технологии «равный-равному» в мероприятиях муниципального, регионального и всероссийского уровней (вовлечение обучающихся учреждения в различные формы сопровождения, наставничества и «шефства» (30%);	0	25	40	70	80
- наличие учащихся победителей и призеров чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills	0	0,2	0,2	0,25	0,3
	0	1	2	2	2

Russia) - повышение удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образовательных услуг (% от участников анкетирования);	85	90	90	95	95
--	----	----	----	----	----

План мероприятий по реализации проекта

№ п/п	мероприятия	сроки	ответственные
1.	Обеспечение учащимся равных возможностей в получении образования, создание и развитие новых объединений в соответствии с социальным запросом	2021 – 2025 г.г.	Методисты, педагоги-организаторы ОП, педагоги дополнительного образования
2.	Расширение перечня дополнительных образовательных услуг (в том числе и платных), ориентированного на запросы участников образовательного процесса	2021 – 2025 г.г.	Заместитель директора по УВР, методисты
3.	Выполнение муниципального задания по показателям сохранность контингента: - объем муниципальной услуги	постоянно	Заместитель директора по УВР, методисты
4.	Совершенствование и обновление локальной нормативной документации в сфере воспитания: - Рабочая программа воспитания ДДК «Ровесник» (разработка и реализация); - План воспитательной работы	Сентябрь 2022г.- декабрь 2025г. ежегодно	Директор, заместитель директора по УВР, методисты, педагог-организатор
5.	Участие учащихся в конкурсах, соревнованиях, фестивалях и концертах городского, регионального, всероссийского и международного значения	2021 – 2025 г.г. (по плану)	Педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования
6.	Увеличение количества победителей и призеров в мероприятиях различного уровня	2021 – 2025 г.г.	Педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования

7.	Разработка и внедрение индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ) освоения дополнительных общеобразовательных программ (в том числе адаптированных) обучающимися с различными образовательными потребностями (включая учащихся с ОВЗ)	2021 - 2025 г.г.	Педагоги дополнительного образования, методисты
8.	Внутренняя оценка качества образования в ДДК «Ровесник» (по плану)	2021 - 2025 г.г. (согласно циклограмме)	Директор, заместители директора, методисты
9.	Активизация деятельности воспитанников в мероприятиях и проектах детских общественных объединений и движений.	2021 - 2025 г.г.	Педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования
10.	Организация отдыха детей в каникулярный период, организация иных форм отдыха и оздоровления детей (по плану)	2021-2025 г.г.	Методисты, педагоги-организаторы
11.	Участие в мероприятиях по технологии «Равный-равному» муниципального, регионального и всероссийского уровней	2021 – 2025 г.г. (согласно календаря мероприятий)	Педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования
12.	Участие в чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)	2022 – 2025 г.г.	Педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования
13.	Создание условий для развития волонтерского движения, являющегося эффективным инструментом гражданско - патриотического воспитания.	2021 - 2025 г.г.	Педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования
14.	Информирование общественности и социума через Интернет-ресурсы, Навигатор о программах дополнительного образования, об особенностях воспитания детей, о деятельности педагогического коллектива и обучающихся.	2021 - 2025 г.г.	Старший методист, педагог-организатор

✓ **Проект «Цифровизация образовательного пространства»**

Сроки реализации	Октябрь 2021 г. – декабрь 2025 г.
Куратор проекта	Халина Елена Сергеевна, старший методист; Соломко Николай Витальевич, педагог организатор
Исполнители проекта	Администрация, методический кабинет, педагоги-организаторы образовательных площадок, педагоги дополнительного образования, обучающиеся, родители (законные представители), сетевые и социально-педагогические партнеры
Задачи проекта	Создание условий для обновления содержания дополнительных общеобразовательных программ, внедрение современных образовательных технологий в процесс обучения и воспитания посредством развития современного цифрового образовательного пространства в рамках реализации национального проекта «Образование».
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> - создание информационной инфраструктуры программно-методического и материально-технического сопровождения педагогической деятельности; - обеспечение взаимосвязи качества образования и качества образовательных программ; - обновление содержания, технологий и форматов организации дополнительного образования; - повышение эффективности использования современных образовательных технологий; - разработка и внедрение новых качественных программ для детей с особыми образовательными потребностями; - выявление лучших педагогических практик, обобщение и распространение педагогического опыта; - обеспечение участия в конкурсных процедурах муниципального, регионального, всероссийского уровней по различным направлениям дополнительного образования, воспитания и социализации детей, в том числе в рамках реализации национального проекта «Образование»

Показатели результативности

Наименование индикативных показателей	Значение индикативных показателей				
	2021	2022	2023	2024	2025

- выполнение образовательных программ (%);	95	95,5	96	97	98
- доля обновленных дополнительных общеобразовательных программ;	45	50	60	80	100
- количество дополнительных общеобразовательных программ для детей с особыми образовательными потребностями (для детей-инвалидов, детей с ОВЗ) (единиц);	2	3	4	4	5
- количество дополнительных образовательных программ (модулей), направленных на профессиональное самоопределение обучающихся;	0	4	5	6	6
- количество программных и методических материалов по разным направлениям деятельности дополнительного образования, подготовленных педагогическими работниками учреждения и размещенных на электронных ресурсах в сети Интернет;	0	2	3	3	3
- количество публикаций, представляющих опыт работы учреждения, подготовленных педагогическими работниками;	2	5	6	6	6
- участие в конкурсных процедурах муниципального, регионального, всероссийского уровней по отбору образовательных организаций на присвоение статуса инновационной (апробационной, стажировочной) площадок, ресурсного центра по различным направлениям дополнительного образования, воспитания и социализации детей;	-	*	*	*	*
- доля педагогов, использующих информационно-коммуникативные образовательные технологии - %	40	45	50	55	60

--	--	--	--	--	--

План мероприятий по реализации проекта

№ п/п	мероприятия	сроки	ответственные
1.	Обновление содержания реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	2021-2025 г.г.	Старший методист, методисты, педагоги дополнительного образования
2.	Расширение перечня дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, апробация и внедрение в практику работы разноуровневых и модульных программ (краткосрочных, пропедевтических, сетевых, летнего лагеря, адаптированных), способствующих формированию основ здорового образа жизни, интеллектуального и творческого развития	2022 -2025 г.г.	Методисты, педагоги дополнительного образования
3.	Разработка дополнительных образовательных программ (модулей), направленных на профессиональное самоопределение обучающихся	2022-2025 г.г.	Методисты, педагоги дополнительного образования
4.	Развитие образовательного онлайн-портала: набор инструментов для проведения дистанционных занятий с учениками, создание возможности самоподготовки, готовые тесты, презентации, видеолекции.	2022-2025 г.г.	Старший методист, педагог-организатор
5.	Проведение консультаций по использованию цифровых технологий, медиаресурсов	2022-2025 г.г. (по плану)	Старший методист, методисты
6.	Разработка программы по организации и проведению цикла практических семинаров для педагогов по созданию использованию цифровых ресурсов	2022-2023 г.г.	Старший методист, методисты
7.	Презентация достижений по созданию цифровых ресурсов в локальной сети и	2022-2025 г.г.	Старший методист

	интернете		
8.	Систематизация и обобщение опыта работы по использованию форм дистанционного обучения учащихся	2023-2025 г.г.	Старший методист, методисты
9.	Систематизация и обобщение опыта работы по использованию цифровых ресурсов	2023-2025 г.г.	Старший методист
10.	Обновление электронных сборников цифровых образовательных ресурсов	2023-2025 г.г.	Заместитель директора по УВР
11.	Организация и проведение серии семинаров по разработке курсов, использованию форм дистанционного обучения учащихся, разработке курсов и требования к безопасности использования коммуникативных ресурсов	2023-2025 г.г.	Заместитель директора по УВР, методисты
12.	Участие в конкурсных процедурах муниципального, регионального, всероссийского уровней по отбору образовательных организаций на присвоение статуса инновационной (апробационной, стажировочной) площадок, ресурсного центра по различным направлениям дополнительного образования, воспитания и социализации детей	2022-2025 г.г.	Директор, заместитель директора по УВР

**✓ Проект «РОСТОК» (Растем, Образовываемся с Современными
Технологиями в Отличной Компании)**

Сроки реализации	Октябрь 2021 г. – декабрь 2025 г.
Куратор проекта	Широченкова Наталья Викторовна, директор Кондратенкова Любовь Дмитриевна, методист
Исполнители проекта	Администрация, методический кабинет, педагоги-организаторы образовательных площадок, педагоги дополнительного образования, обучающиеся, родители (законные представители), сетевые и социально-педагогические партнеры
Задачи проекта	Совершенствование механизмов сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ, социально-педагогического партнерства и межведомственного взаимодействия с учреждениями и

	организациями различных форм собственности и ведомственной принадлежности.
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> - расширение сетевого взаимодействия в реализации различных моделей интеграции деятельности с образовательными учреждениями и социального партнерства с организациями различных форм собственности и ведомственной принадлежности; - в рамках сетевого взаимодействия совместная разработка и реализация инновационных, научно прикладных и социальных проектов различного уровня; - обеспечение разработки содержания, организационно-методического сопровождения и материально-технических условий проведения образовательных событий и массовых мероприятий различной направленности, и уровней, включенных в официальный календарь, в план работы учреждения, проводимых во взаимодействии с различными партнерами МБУДО «ДДК «Ровесник» г. Челябинска» для учащихся, воспитанников и работников образовательной организации; - увеличение количества участников мероприятий различной направленности и различного уровня, проводимых на базе МБУДО «ДДК «Ровесник» г. Челябинска»; - повышение информационной доступности образовательных и иных услуг, оказываемых населению

Показатели результативности

Наименование индикативных показателей	Значение индикативных показателей				
	2021	2022	2023	2024	2025
<ul style="list-style-type: none"> - доля дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в условиях сетевого взаимодействия и социально-педагогического партнерства с организациями различной ведомственной принадлежности, и форм собственности – % (от общего количества реализуемых программ); - количество образовательных организаций/предприятий, с которыми ДДК «Ровесник» 	29	32	35	35	40

осуществляет реализацию дополнительных образовательных программ (модулей), направленных на профессиональное самоопределение обучающихся, в рамках сетевого взаимодействия;	0	2	4	6	8
- количество образовательных организаций/предприятий, с которыми ДДК «Ровесник» осуществляет реализацию дополнительных образовательных программ (модулей), в рамках сетевого взаимодействия;	10	12	15	16	18
- количество проектов различного уровня и разных направленностей, реализуемых педагогическими работниками МБУДО «ДДК «Ровесник» г. Челябинска» на основании заключенных договоров или соглашений о сотрудничестве;	0	2	3	4	5
- количество мероприятий различной направленности и различного уровня, проводимых МБУДО «ДДК «Ровесник» г. Челябинска» с участием сетевых партнеров	28	32	32	32	35

План мероприятий по реализации проекта

№ п/п	мероприятия	сроки	ответственные
1.	Заключение и реализация договоров с государственно-общественными организациями различной ведомственной принадлежности и форм собственности о совместной деятельности, сетевом взаимодействии	2021-2025 г.г.	Директор, заместитель директора по УВР
2.	Разработка и реализация совместных социально-значимых проектов (акции, выставки, экскурсии и т.д.) с организациями учреждениями (по плану)	2021-2025 г.г.	Старший методист, методисты
3.	Реализация дополнительных образовательных программ (модулей),	2022 – 2025 г.г.	Заместитель директора по

	направленных на профессиональное самоопределение обучающихся с образовательными организациями/предприятиями, в рамках сетевого взаимодействия;		УВР, методисты
4.	Координация деятельности с региональным отделением РДШ, общественными объединениями и государственными организациями в рамках социального партнерства	2022-2025 г.г.	Директор, методисты
5.	Организация взаимодействия с РДШ	2021-2022 г.г.	методисты
6.	Разработка и введение в действие системы взаимодействия между волонтерскими организациями, общественными объединениями, детскими движениями, государственными органами исполнительной власти	2021-2025 г.г.	Директор, методисты
7.	Проведение мероприятий и образовательных событий для учащихся и воспитанников муниципальных образовательных организаций Тракторозаводского района города Челябинска (по календарю)	2021-2025 г.г.	Заместитель директора по УВР, педагоги- организаторы, методисты

Проект «Педагог будущего – реальность и перспективы»

Сроки реализации	Октябрь 2021 г. – декабрь 2025 г.
Куратор проекта	Ковальчук Татьяна Николаевна, методист, председатель профсоюзного комитета; Расторгуева Галина Павловна, методист;
Исполнители проекта	Администрация, методический кабинет, педагоги-организаторы образовательных площадок, педагоги дополнительного образования, обучающиеся, родители (законные представители), сетевые и социально-педагогические партнеры
Задачи проекта	Дальнейшая модернизация системы сопровождения, развития и совершенствования профессионального мастерства педагогических кадров, направленной на формирование мотивации работников к непрерывному повышению квалификации и самообразованию, стимулирование социальной активности, а также участие в развитии образовательного и инновационного потенциала

	учреждения.
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> - увеличение доли педагогических работников прошедших процедуру аттестации; - увеличение доли педагогических работников, участвующих в проведении конференций, семинаров, мастер-классов, проектной деятельности; - увеличение количества педагогов, участвующих в конкурсах педагогических достижений различного уровня и мероприятиях по распространению педагогического опыта; - увеличение количества педагогов прошедших курсы повышения квалификации по должности (человек); - увеличение доли педагогических работников учреждения, повышение квалификации и профессионального мастерства которых осуществляется в соответствии с разработанными персонифицированными программами; - увеличение доли педагогов, готовых к ведению инновационной деятельности;

Показатели результативности

Наименование индикативных показателей	Значение индикативных показателей				
	2021	2022	2023	2024	2025
- текучесть кадров в учреждении - %;	до 10	до 10	до 10	до 10	до 10
- доля педагогических работников, прошедших процедуру аттестации, от их общего числа – %;	28	50	60	70	80
- доля педагогических работников, участвующих в проведении конференций, семинаров, мастер-классов, проектной деятельности – %;	28	30	30	32	35
- доля педагогов, участвующих в конкурсах педагогических достижений различного уровня и мероприятиях по распространению педагогического опыта - %;	34	35	35	35	40
- наличие победителей и призеров конкурсов профессионального мастерства педагогических работников на					

муниципальном, региональном и всероссийском уровне;	2	*	*	*	*
- количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по должности (человек) – 32;	11	15	20	29	32
- доля педагогических работников учреждения, повышение квалификации и профессионального мастерства которых осуществляется в соответствии с разработанными персонализированными программами – % (от общего количества человек);	20	25	30	35	40
- доля педагогов, готовых к ведению инновационной деятельности - %	5	10	10	12	15

План мероприятий по реализации проекта

№ п/п	мероприятия	сроки	ответственные
1.	Составление прогноза потребности в кадрах	Ежегодно, февраль	Директор, заместитель директора по УВР
2.	Построение индивидуальных траекторий вертикального и горизонтального карьерного роста педагогических работников	2022 -2025 г.г.	методисты
3.	Обеспечение непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогических сотрудников через своевременное прохождение курсовой подготовки	2022-2025 г.г.	методисты
4.	Мотивация педагогов к активному участию в научно-методической и учебно-исследовательской деятельности, обобщению передового педагогического опыта	2022-2025 г.г.	Директор, заместитель директора по УВР
5.	Совершенствование корпоративной системы методической работы и повышения	2022-2025 г.г.	методисты

	квалификации педагогов		
6.	Организация внутренних конкурсов профессионального мастерства среди педагогов учреждения	2022-2025 г.г.	методисты
7.	Обеспечение участия педагогов учреждения в конкурсах профессионального мастерства муниципального, регионального и всероссийского уровней	2022-2025 г.г.	Заместитель директора по УВР, методисты
8.	Участие учреждения в проведении мероприятий, семинаров, конференций районного, городского, областного и федерального уровней	2022-2025 г.г.	Директор, заместитель директора по УВР
9.	Проведение мероприятий, семинаров, конференций районного, городского, областного и федерального уровней на базе учреждения	2022-2025 г.г.	Директор, заместитель директора по УВР
10.	Организация и координация деятельности районных методических объединений специалистов дополнительного образования	2021-2025 г.г.	Директор, заместитель директора по УВР
11.	Совершенствование механизма оценки деятельности педагогических работников ДДК «Ровесник»	Март 2022 г., 2023 г., 2024 г.	Директор, комиссия
12.	Установление стимулирующих выплат сотрудникам учреждения в соответствии с критериями и показателями эффективности их деятельности	Август – сентябрь, ежегодно	Директор, главный бухгалтер, комиссия
13.	Совершенствование модели работы с молодыми специалистами	2021-2025 г.г.	методисты
14.	Обеспечение участия педагогических работников в инновационных мероприятиях различного уровня	2021-2025 г.г.	Заместитель директора по УВР, методисты

Проект «Развитие»

Сроки реализации	Октябрь 2021 г. – декабрь 2025 г.
Куратор проекта	Попов Константин Владимирович, заместитель директора по административно-хозяйственной работе; Дворницина Екатерина Викторовна, главный бухгалтер
Исполнители проекта	Администрация, методический кабинет, педагоги-организаторы образовательных площадок, педагоги дополнительного образования, обучающиеся, родители (законные представители), сетевые и социально-

	педагогические партнеры
Задачи проекта	Совершенствование финансово - экономических механизмов, материально-технического обеспечение функционирования и развития учреждения и условий безопасной жизнедеятельности всех участников образовательных отношений.
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> - расширение перечня платных образовательных и иных услуг, оказываемых населению; - внедрение системы учета персонифицированного финансирования дополнительного образования детей; - обновление инфраструктуры и материально-технических ресурсов структурных подразделений, укрепление материально-технической базы учреждения; - совершенствование условий безопасной жизнедеятельности всех участников образовательных отношений

Показатели результативности

Наименование индикативных показателей	Значение индикативных показателей				
	2021	2022	2023	2024	2025
- увеличение перечня платных дополнительных образовательных услуг (%);	18	на 2	на 3	на 5	на 7
- увеличение привлеченных внебюджетных средств, полученных от оказания платных образовательных услуг;	1 841 085	2 034 883	2 189 232	2 189 232	2 200 000
- доля учащихся занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам на основе сертификатов персонифицированного финансирования (в процентах) – %;	0	В соответствии муниципальным заданием	В соответствии муниципальным заданием	В соответствии муниципальным заданием	В соответствии муниципальным заданием
- доля учебных кабинетов, соответствующих современным требованиям к обеспечению дополнительных общеобразовательных программ (%);	80	85	87	90	95
- отсутствие случаев чрезвычайных ситуаций в	*				*

учреждении; - отсутствие случаев детского и производственного травматизма во время учебного процесса; - отсутствие невыполненных предписаний надзорных органов; - уровень подготовки учреждения к новому учебному году	*	*	*	*	*
	*	*	*	*	*
	*	*	*	*	*
	высокий	высокий	высокий	высокий	высокий

План мероприятий по реализации проекта

№ п/п	мероприятия	сроки	ответственные
1.	Совершенствование нормативного и документационного обеспечения финансовой деятельности ДДК «Ровесник», в том числе оказания платных образовательных услуг для детей и взрослых	2022-2025 г.г.	Директор, главный бухгалтер
2.	Внедрение системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей	2022-2023 г.г.	Директор, главный бухгалтер
3.	Формирование плана финансово-хозяйственной деятельности и плана технического оснащения.	2021 – 2025 г.г.	Директор, главный бухгалтер
4.	Расширение перечня дополнительных платных образовательных услуг	2022 – 2025 г.г.	Заместитель директора по УВР
5.	Повышение экономической грамотности членов коллектива.	2021 – 2025 г.г.	главный бухгалтер
6.	Создание безопасных условий образовательного процесса: - оборудование системой видеонаблюдения; - проведение технической экспертизы помещений учреждения; - замена освещения в учебных кабинетах и рекреациях	2021 – 2025 г.г.	Заместитель директора по АХР
7.	Оснащение образовательного учреждения современными средствами информатизации: - оборудование кабинетов новыми	2021 – 2025 г.г.	Заместитель директора по АХР

	персональными компьютерами; - оборудование учебных кабинетов видеопроекторами.		
8.	Подготовка учреждения к новому учебному году	ежегодно	Директор, заместитель директора по АХЧ
9.	Выполнение предписаний: -Роспотребнадзора; - Пожнадзора; - иных надзорных органов.	2022 – 2025 г.г.	Директор, заместитель директора по АХЧ

РАЗДЕЛ VI. Организация управления и механизм реализации Программы

Заказчиком Программы является Комитет по делам образования города Челябинска, участники образовательных отношений: педагоги, обучающие и родители (законные представители).

Ответственным исполнителем Программы – администрация МБУДО «ДДК «Ровесник» г. Челябинска.

Администрация Учреждения осуществляет: координацию реализации Программы; организацию выполнения мероприятий Программы; контроль эффективного и целевого использования средств, выделяемых на реализацию Программы, своевременного выполнения программных мероприятий. Реализация Программы осуществляется на основе плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения. Администрация Учреждения ежегодно анализирует исполнение мероприятий Программы и составляет анализ работы, публичный доклад, отчет о результатах самообследования и информирует Комитет по делам образования города о ходе выполнения программных мероприятий.

Оценка эффективности деятельности по реализации программных мероприятий осуществляется посредством показателей эффективности деятельности Учреждения.

Механизм реализации Программы включает: выполнение программных мероприятий за счет средств бюджета города и внебюджетных средств Учреждения; подготовку докладов и отчетов о реализации Программы и обсуждение достигнутых результатов; корректировку Программы; уточнение объема финансирования Программы. При необходимости внесения изменений в Программу администрация Учреждения организует соответствующую работу в установленном порядке.

РАЗДЕЛ VII. Предполагаемые результаты реализации Программы

Под результатом реализации Программы понимается повышение доступности качественного дополнительного образования.

Основными целевыми индикаторами и показателями реализации Программы избраны показатели, позволяющие оценить процессы достижения результатов, измерить в динамике, осуществить мониторинг реализации запланированных программных мероприятий.

Реализация программных мероприятий в рамках основных направлений Программы обеспечит:

удовлетворенность участников образовательных отношений качеством образовательных услуг:

2021 год – 85 %;

2022 год – 90 %;

2023 год – 90 %;

2024 год – 95 %;

2020 год – 95 %;

увеличение охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет за счет предоставления платных образовательных услуг в размере от 11,4 % до 15,6 % (от 190 до 258 человек) от охвата детей в рамках муниципального задания

2021 год – на 11,4%

2022 год – на 12,6%

2023 год – на 13,5 %

2024 год – на 13,5 %

2025 год – на 15,6 %

соответствие современным требованиям программного, учебно-методического, кадрового, материально-технического обеспечения дополнительного образования:

2021 год – 80 %;

2022 год – 85 %;

2023 год – 97 %;

2024 год – 90 %;

2025 год – 95 %;

эффективность использования бюджетных средств, обеспечение финансово-хозяйственной самостоятельности за счет реализации новых принципов финансирования на основе муниципального задания:

2021 год – 100 %;

2022 год – 100 %;

2023 год – 100 %;

2024 год – 100 %;

2025 год – 100 %;

увеличение объема финансовых ресурсов за счет доходов от образовательной деятельности за счет физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг и безвозмездных, добровольных и благотворительных взносов и пожертвований от юридических и физических лиц:

2021 год – 1 841 085 рублей

2022 год – 2 034 883 рубля

2023 год – 2 189 232 рубля

2024 год – 2 189 232 рубля

2025 год – 2 200 000 рублей

Кроме того, реализация программы развития обеспечит следующие результаты:

Дети и молодежь:

- восприятие дополнительного образования как значимого пространства для саморазвития, самообразования и самореализации;
- доступность дополнительного образования как на территории проживания, так и вне ее (в том числе через сеть Интернет);
- возможность выбора программ дополнительного образования на основе собственных интересов и увлечений;
- мотивация к участию в реализации современных программ дополнительного образования по приоритетным направлениям (исследовательская, проектно-конструкторская, творческая деятельность и другие) и получению дальнейшего профильного профессионального образования;
- мотивация к участию в сложных интеллектуальных и культурных формах досуга.

Устройство программ дополнительного образования обеспечит возможность для детей и подростков активно использовать различные виды и формы деятельности, а также обеспечит максимальную мобильность (параллельное освоение, переход между программами) в рамках индивидуальных образовательных траекторий.

Дети с ограниченными возможностями здоровья будут вовлечены в программы дополнительного образования, условия реализации которых соответствуют их потребностям и возможностям.

Семья:

- участие детей в дополнительном образовании как необходимого условия их полноценного развития, профессиональной ориентации и социализации;
- открытость объективной информации о конкретных организациях и программах дополнительного образования, включая рекомендации по выбору, исходя из территории проживания, возраста, интересов и особенностей детей;
- возможность совместно с детьми при поддержке педагогов (консультантов) ответственного планирования индивидуальных траекторий дополнительного образования;
- доступность дополнительного образования семьям с низкими доходами.

Во всех сегментах дополнительного образования обеспечиваются возможности для совместных семейных (дети и родители) занятий и практик.

Общество:

В общественном сознании сформировать ценностный статус сферы дополнительного образования детей, составляющими которого являются:

- «пространство для саморазвития и самореализации»;
- «механизм развития человеческого потенциала»;
- «среда воспитания научной, культурной, инженерной и политической элиты страны»;

- «среда предоставления равных возможностей и действующих социальных лифтов»;
- «среда сохранения и передачи лучших традиций образцов культуры»;
- «инновационная площадка, инкубатор форм образования будущего»;
- «сфера эффективных частных инвестиций».

Бизнес:

Сфера дополнительного образования детей воспринимается представителями социально ориентированного бизнеса в качестве приоритетной области благотворительной деятельности и пожертвований.

Система дополнительного образования детей рассматривается бизнесом как инструмент поиска и отбора одаренных и талантливых личностей с целью последующей подготовки уникальных инженерных, конструкторских и научных кадров в интересах передовых отраслей отечественной промышленности.

Поддержка программ образования, досуга и отдыха детей сотрудников рассматривается как важное направление политики в сфере социального и кадрового развития организаций и предприятий.

В результате реализации программы развития будут получены следующие *эффекты*:

Организационно-педагогические эффекты:

- организационное развитие всех образовательных учреждений в направлении образовательных моделей, обеспечивающих более высокую интеграцию обучения, воспитания, личностного развития и социализации;
- создание новых возможностей для воспитания, личностного развития и успешной социализации за счет интенсивной социокультурной жизни, а также эффективного использования социокультурного потенциала в образовательном процессе;
- стимулирование педагогических и управленческих кадров системы дополнительного образования к повышению своего профессионального мастерства, освоению современных интерактивных образовательных технологий, развитию своих педагогических и коммуникативных компетентностей;
- появление подростковых и молодежных объединений и сообществ, ориентированных на профессионализацию и потребление интеллектуального продукта посредством дополнительного образования детей.

Социальные эффекты:

- уменьшение рисков, связанных с социальной напряженностью, за счет сформированных в системе дополнительного образования духовно-нравственных качеств молодежи, повышение ее общекультурного уровня, толерантности и коммуникативной компетентности;
- повышение удовлетворенности молодого поколения качеством своей жизни за счет возможностей самореализации, предоставляемых системой дополнительного образования детей;
- сокращение преступности среди несовершеннолетних;

Социально-экономические эффекты:

- повышение социально-экономической эффективности вложений общества в систему образования за счет повышения более высокого качества социальных результатов образования;

- повышение конкурентоспособности выпускников образовательных учреждений на основе высокого уровня образования, развития их личностных качеств и сформированных социально значимых компетенций.

РАЗДЕЛ VIII. Список литературы

1. Бершадский М.Е., Гузеев В.В. Дидактические и психологические основания образовательной технологии/ М.: Центр «Педагогический поиск», 2003 – 256 с

2. Бодалев А.А. Социальная среда и развитие школьника как личности и субъекта деятельности // Моделирование воспитательных систем: теория – практике. Сборник научных статей. /Под ред. М.И. Новиковой, Н.Л. Селивановой. – М.: Издательство РОУ, 1995 – с.130-133.

3. Буйлова Л.Н. Технология разработки и оценки качества дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ: новое время – новые подходы: Методическое пособие. – М., 2015

4. Буйлова Л.Н., Буданова Г.П. Дополнительное образование: Нормативные документы и материалы. – М., 2008

5. Включение детей с ограниченными возможностями здоровья в программы дополнительного образования: Методические рекомендации. – М., 2012

6. Галкина Т.И. Организация и содержание методической работы в современной школе: книга современного завуча/Т.И. Галкина, Н.В. Сухенко. Изд. 2-е, доп. и пер. – Ростов н/Д: Феникс, 2007 – 448 с.
7. Данилюк А., Кондаков А., Тишков В. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России/ Выпуск издания осуществлён в рамках проекта «Разработка общей методологии, принципов, концептуальных основ, функций, структуры государственных образовательных стандартов общего образования второго поколения».-М.: Издательство «Просвещение», 2009.- 24 с.
8. Караковский В.А. Моделирование воспитательной системы «школы общечеловеческих ценностей». //Моделирование воспитательных систем: теория – практике. Сборник научных статей/под ред. М.И. Новиковой, Н.Л. Селивановой. – М.: Издательство РОУ, 1995. – с.77 – 82.
9. Колесникова И.А. Коммуникативная деятельность педагога: учебное пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений/ И.А. Колесникова; под ред. В.А. Сластенина. – М.: Издательский центр «Академия», 2007. – 336 с.
10. Куприянов Б.В., Салина Е.А., Миновская, О.В. Социальное воспитание в учреждениях дополнительного образования детей: учеб. Пособие для студентов пед. вузов; под. ред. А.В. Мудрика. – М., 2004.
11. Лазарев В.С., Поташник М.М. Как разработать программу развития школы: методическое пособие для руководителей образовательных учреждений. – М.: Новая школа, 1993.– 48 с.
12. Лизинский В.М. Идеи к проектам и практика управления школой. – М.: Образовательный центр «Педагогический поиск», 2000. – 160 с.
13. Мануйлов Ю.С. Средовой подход в моделировании. //Моделирование воспитательных систем: теория – практике. Сборник научных статей. /под ред. М.И. Новиковой, Н.Л. Селивановой. – М.: Издательство РОУ, 1995. – с.99-102.
14. Муниципальный доклад «Состояние, результаты функционирования и развития системы образования», раздел «Система воспитания и дополнительного образования» 2021
15. Панина Т.С. Современные способы активизации обучения: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений/ Т.С. Панина, Л.Н. Вавилова; под ред. Т.С. Паниной. – М.: Издательский центр «Академия», 2006.-130с.
16. Поташник М. М. Управление качеством образования на муниципальном уровне. М.: Новая школа, 2000.
17. Программа развития образовательного учреждения – шаг в будущее. Методические рекомендации – Дзержинск, центр экспертизы, мониторинга и информационно-методического сопровождения, 2006.-147с.
18. Селевко Г.К. Педагогические технологии на основа дидактического и методического усовершенствования УВП.- М.: НИИ школьных технологий, 2005.-180 с.
19. Селевко Г.К. Педагогические технологии на основе активизации, интенсификации и эффективного управления УВП. М.: НИИ школьных технологий, 2005. – 65 с.

20. Селиванова Н.Л. Воспитательная система и воспитательное пространство – эффективные механизмы воспитания личности. //Общая стратегия воспитания в образовательной системе России (к постановке проблемы) Коллективная монография. Книга вторая. /под общей редакцией проф. И.А. Зимней. – М., Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2001. – С.358 – 386.

21. Третьяков П.И. Оперативное управление качеством образования в школе. Теория и практика. Новые технологии. – ООО «Издательство Скрипторий 2003», 2005. – 568 с.

22. Чупаха И.В., Пужаева Е.З., Соколова, И.Ю. здоровьесберегающие технологии в образовательно-воспитательном процессе. – М.: Илекса, Народное образование; Ставрополь: Ставропольсервисшкола, 2006. – 400 с.

23. Эффективное управление школой в современных условиях: Учебно-методическое пособие. – СПб.: КАРО, 2005. – 272 с.

24. Ясвин В.А. Образовательная среда: от моделирования к проектированию. – М.: Изд-во «Мысль», 2001. – 365 с.

Приложение

Образовательные площадки ДДК «Ровесник» как платформа для реализации Программы развития

Образовательные площадки по месту жительства являются ключевым звеном в системе социального воспитания детей и подростков. Специфика коллективов по месту жительства – в неформальном статусе, построенная по принципу открытости для всех желающих, являет собой, многообразие организационных форм в соответствии, разносторонних интересов и потребностей подростков. Деятельность детских подростковых образовательных площадок по месту жительства направлена на организацию свободного времени детей, подростков, молодежи. Развитие интересов, способностей, активной познавательной, трудовой, культурно-творческой деятельности, сохранение духовно-нравственного формирования личности.

В структуре МБУДО «ДДК «Ровесник» г. Челябинска» функционируют 7 образовательных площадок, которые являются структурными подразделениями со своеобразным кадровым потенциалом, программно-методической и нормативно-правовой базой.

Цель детских образовательных площадок – создание условий для личностного роста ребенка путем активизации его творческого потенциала, самоопределения и самореализации в различных видах деятельности.

Задачами деятельности образовательных площадок по месту жительства:

- социализация и организация положительного, насыщенного общения детей;
- организация и реализация творческого потенциала через совместную деятельность;
- приобретение новых умений и навыков в различных видах образовательной деятельности.

Сложность работы состоит в том, что модифицировать старое, осмысливать и упорядочивать новое приходится по ходу событий, оперативно выявляя и удовлетворяя меняющийся социальный заказ населения на свободное время ребенка.

Образовательные площадки являются не столько местом получения знаний, сколько микросоциумом, в котором идет процесс формирования ценностей, норм и навыков полноценного развивающегося общения, формирование навыков самоориентации ребенка в бесконечных информационных пространствах, социумом взаимного развития педагогов, детей и их родителей, обращающим свободное время детей в условия и инструмент их предсказуемого развития.

Заполнение свободного времени детей образовательным содержанием, обеспечение группового общения по интересам, отвлечение от бездумного времяпрепровождения «на улице» и др. - таков социальный и педагогический фон развития современного подростка в творческих объединениях клубов по месту жительства.

Содержание и формы деятельности образовательных площадок по месту жительства разрабатываются на основе *ПРИНЦИПОВ*, ориентирующих социально-педагогический процесс развития социально-активной личности в изменяющихся условиях общественной жизни.

Принцип гуманистической направленности предполагает отношение педагога к воспитанникам как к ответственным субъектам собственного развития, а также стратегию взаимодействия, основанную на субъект-субъектных отношениях.

Принцип природосообразности предполагает, что детей воспитывают сообразно их полу и возрасту, формируют у них ответственность за развитие самих себя, за экологические последствия своих действий и поведения.

Принцип культуросообразности предполагает, что воспитание основывается на общечеловеческих ценностях, строится в соответствии с ценностями и нормами национальной культуры, не противоречит общечеловеческим ценностям.

Принцип эффективного социального взаимодействия предполагает осуществление социально-педагогического процесса в коллективах различного типа, что позволяет расширить сферу общения, создает условия для формирования навыков сознательной адаптации, самореализации.

Принципы концентрации образования на развитие социальной и культурной компетентности личности предполагает, что стратегия и тактика образования и воспитания должны быть направлены на помощь ребенку, подростку, молодому человеку в освоении социального опыта и в своеобразном самоопределении в социальном окружении.

Основными тенденциями развития деятельности образовательных площадок по месту жительства остаются:

целенаправленное движение детских объединений от досуговой, развлекательной деятельности детей к организации дополнительного образования;

развитие инновационной деятельности, одним из результатов которой является собственная авторская модель развития каждой образовательной площадки по месту жительства;

работа с родителями – важнейшим аспектом в деятельности любого детского учреждения является работа с родителями, так как только при взаимодействии ребенка, семьи и педагогического коллектива возможна организация полноценного воспитательного процесса.

Реализация воспитательных программ в детских образовательных площадках по месту жительства.

Образовательная площадка «Юность» (далее ОП «Юность») располагается в приспособленном подвальном помещении жилого, четырехэтажного дома (год постройки - 1960), по адресу: 454074, г. Челябинск, ул. Героев Танкограда, д.27. Общая площадь 246,77м.кв.

ОП «Юность» - центр патриотического воспитания для детей и допризывной молодежи. Деятельность образовательной площадки организована в соответствии с Концепцией и программой патриотического воспитания граждан РФ, определяет содержание, основные пути развития гражданско-патриотического воспитания в клубе и направлена на воспитание патриотизма, гражданственности детей и подростков.

Целью программы является: формирование духовного и физически здорового, человека, неразрывно связывающего свою судьбу с будущим родного края и страны, вовлечение обучающихся, родителей (законных представителей) в активную деятельность по патриотическому воспитанию с целью формирования социально-значимых гражданско-патриотических ценностей – граждан своей Родины – активный, инициативный, ответственный, творческий, креативный.

Ее достижение становится возможным через решение следующих задач:

- формировать осознанное отношение к Отечеству, его прошлому настоящему и будущему на основе исторических ценностей;
- приобщать к духовным и нравственным ценностям, традициям старшего поколения через обеспечение обучающихся историческими знаниями;
- развивать и углублять знания об истории и культуре родного края;
- расширение сотрудничества с социальными партнерами.
- создание условий для развития волонтерского движения, являющегося эффективным инструментом гражданско - патриотического воспитания.

Мероприятия по реализации проекта «Образовательная площадка «Юность» – центр патриотического воспитания для детей и допризывной молодежи»

N п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель
----------	-------------	---------------------	------------------------------

	Обновление содержания реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ		Педагог – организатор ОП, педагоги
	Расширение перечня дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, апробация и внедрение в практику работы разноуровневых и модульных программ (краткосрочных, пропедевтических, сетевых, летнего лагеря, адаптированных), способствующих формированию основ здорового образа жизни, интеллектуального и творческого развития		Методисты, педагоги
	Разработка дополнительных образовательных программ (модулей), направленных на профессиональное самоопределение обучающихся (модуль «Профессия Родину защищать»)	2022 г.	Методисты, педагог-организатор ОП, педагоги
	Реализация социальных проектов в рамках волонтерского движения совместно с сетевыми партнерами (по плану)	Сентябрь 2021 г. – декабрь 2025 г.	Педагог – организатор ОП, сетевые партнеры (Совет ветеранов, КТОС № 11, Союз Советских Офицеров, Челябинский геронтологический центр)
	Размещение информации о деятельности объединений образовательной площадки в средствах массовой информации и на сайте учреждения.	Регулярно 2021-2025 г.г.	Рабочая группа
	Проведение показательных выступлений, соревнований и участие в районных мероприятиях с привлечением социальных партнёров (по плану)	Апрель - август 2022 г., 2023 г., 2024 г., 2025 г.	
	Проведение открытых занятий	сентябрь 2021г.-	педагоги

		декабрь 2025г.	
	Реализация совместных проектов с образовательными организациями района и города, учреждениями физкультуры и спорта.	регулярно	директор педагога, Совет родителей

Образовательная площадка им. П. Поповича (далее – ОП им. П. Поповича) – располагается в приспособленном подвальном помещении жилого, четырехэтажного дома (год постройки -1958), по адресу: 454081, г. Челябинск, ул. Карпенко, д.34. Общей площадью 185,3 м.кв.

Образовательной площадкой реализуется проект «Образовательная площадка им. П.Поповича – центр раннего развития детей».

Профили реализации дополнительных образовательных программ – художественная направленность («Основы хореографии и сценического движения», «Вместе с песней», «Художественно-прикладное творчество «Фантазия»). На базе ОП им. П.Поповича стабильно работает и пользуется устойчивым спросом у населения хореографический коллектив «Милашки» с детьми в возрасте от 3 до 14 лет. (Воспитанников в коллективе около 100 человек, из них более 50 % это воспитанники в возрасте от 3 до 7 лет).

Перспективы:

- реализация совместных проектов и досуговых мероприятий для детей и родителей;

- совершенствование механизмов взаимодействия с родительской общественностью и образовательными организациями по вопросам ранней преемственности (подготовка к школе).

- совершенствование программного и методического обеспечения реализации дополнительных образовательных общеобразовательных программ для детей дошкольного возраста.

Мероприятия по реализации проекта «Образовательная площадка им. П. Поповича – центр раннего развития детей»

N п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель
	Обновление содержания реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ		директор, администрация
	Расширение перечня дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, апробация и внедрение в		

	практику работы разноуровневых и модульных программ (краткосрочных, пропедевтических, сетевых, летнего лагеря, адаптированных), способствующих формированию основ здорового образа жизни, интеллектуального и творческого развития		
	Организация сетевого взаимодействия, заключение договоров о сотрудничестве с образовательными организациями		
	Проведение опроса населения микрорайона, всех участников образовательного процесса	Ежегодно март - май	заместитель директора по УВР
	Реализация дополнительных образовательных общеобразовательных программ для детей дошкольного возраста: - социально-педагогической направленности: «Развитие творческих способностей детей», «Дошкольное развитие ребенка»; - художественной направленности: «Основы хореографии и сценического движения»; «Художественно-прикладное творчество «Фантазия», «Вместе с песней»		педагоги дополнительно о образования
	Реализация социально-досугового проекта «Радуга» по модулям: - «Культурно-образовательный проект «радуга талантов»; - «Организация гражданско-патриотического воспитания»; - «Карусель каникул»; - Развитие взаимодействия воспитанников и родителей «Погода в доме»	2021г. – 2025 г.	Педагог – организатор ОП, педагоги дополнительно о образования
	Реализация программы по формированию культуры здорового образа жизни семьи	2021г. – 2025 г.	директор, методический совет
	Осуществление ремонтных работ (согласно смете), создание безопасных условий	июль-август 2022г., 2023 г., 2024 г., 2025	директор, заместитель по АХР
	Размещение информации о деятельности объединений образовательной площадки в	регулярно	рабочая группа

	средствах массовой информации и на сайте учреждения		
	Проведение мастер-классов, семинаров, открытых занятий	май, сентябрь (ежегодно)	Педагоги дополнительного образования
	Реализация совместных проектов с образовательными организациями района и города, учреждениями культуры, Федерацией спортивного бального танца	регулярно	директор, педагоги, родители, сетевые партнеры

Образовательная площадка «Романтик» - располагается в подвальном помещении жилого четырехэтажного дома (год постройки -1954), по адресу: 454007, г. Челябинск, пер. Артиллерийский, д.2, общей площадью 237,9 кв. м.

Образовательная площадка «Романтик» - центр художественного развития детей «Студия «Тутти».

Профили реализации дополнительных образовательных программ – художественная направленность («Эстрадный вокал»).

ОП «Романтик» реализуется программа нравственно-эстетического направления «В человеке должно быть все прекрасно», которая разработана в соответствии с Концепцией нравственного воспитания граждан Российской Федерации и формирования эстетической культуры и личности воспитанника. Программа определяет содержание, основные пути развития нравственно-эстетического воспитания в детском клубе.

Цель: формирование основ нравственно-эстетической культуры детей и подростков.

Ее достижение становится возможным через решение следующих задач:

- формирование нравственно-эстетических чувств воспитанников через приобщение к народным традициям культуры и искусства;
- формирование развитой, духовно богатой личности;
- воспитание основ культуры поведения.

Перспективы развития:

- создание блога ОП «Романтик» на официальном сайте ДДК «Ровесник»;
- совершенствование программного и методического обеспечения реализации дополнительных образовательных общеобразовательных программ.

Мероприятия по реализации проекта «Образовательная площадка «Романтик» - центр нравственно-эстетического воспитания»

N п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель
-------	-------------	------------------	---------------------------

Обновление содержания реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ		Методисты, педагог – организатор ОП, педагоги дополнительного образования
Расширение перечня дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, апробация и внедрение в практику работы разноуровневых и модульных программ (краткосрочных, пропедевтических, сетевых, летнего лагеря, адаптированных), способствующих формированию основ здорового образа жизни, интеллектуального и творческого развития		Методисты, педагог – организатор ОП, педагоги дополнительного образования
Разработка дополнительных образовательных программ (модулей), направленных на профессиональное самоопределение обучающихся	Январь – август 2022 г.	педагоги дополнительного образования
Размещение информационных и новостных материалов о деятельности ОП «Романтик» в печатных и электронных ресурсах, в том числе более полное информирование на официальном сайте ДДК «Ровесник»	Регулярно 2021г. – 2025г.	директор, методический совет, педагог – организатор ОП
Ведение блога (дети о коллективе «Тутти») и канала «Тутти» в YouTube	2021г.- 2025г.	педагог – организатор ОП, педагоги дополнительного образования
Разработка учебно-методических комплексов к программам художественно-эстетического направления, реализуемых с использованием дистанционных технологий, в том числе для детей с ОВЗ	2021г.- 2025г.	педагог – организатор ОП, педагоги дополнительного образования
Формирование банка цифровых образовательных ресурсов художественно-эстетического направления	2021г.- 2025г.	педагог – организатор ОП, педагоги дополнительного образования

Участие в мероприятиях художественно-эстетической направленности Календаря образовательных событий разного уровня для обучающихся	2021г.- 2025г.	педагог – организатор ОП, педагоги дополнительного образования
Реализация комплекса мероприятий направленных на поддержку воспитательных традиций и совместную деятельность детей, педагогов и родителей (по плану)	2021г.- 2025г.	педагог – организатор ОП, педагоги дополнительного образования, родительский комитет
Подготовка к учебному году, создание безопасных условий	июль-август 2022г., 2023 г., 2024 г., 2025г.	директор, заместитель по АХР, организатор ОП
Проведение мастер-классов, семинаров, открытых занятий	май, сентябрь (ежегодно)	педагоги
Реализация совместных проектов с образовательными организациями района и города	регулярно	директор, педагоги, сетевые партнеры

Образовательная площадка им. Г. Титова (далее – ОП им. Г. Титова) – располагается на первом этаже и часть подвального помещения жилого, пятиэтажного дома (год постройки -1962), по адресу: 454085, г. Челябинск, ул. Танкистов, д.138 а. Общая площадь 207,8 м. кв.

Реализуются проекты:

- «Образовательная площадка им. Г.С.Титова - центр массового спорта для детей и допризывной молодёжи», центр современного танца.

Профили реализации дополнительных образовательных программ – художественная направленность («Изобразительное искусство»), физкультурно-спортивная направленность («Хоккей», «Футбол-хоккей»), туристско-краеведческая направленность («Музей им. Г.Титова»).

Перспективы:

- развитие массового спорта для осуществления мероприятий по социализации детей «групп риска» и допризывной молодёжи с привлечением ресурсов ДДК «Ровесник» (реализация мероприятий патриотической направленности, проведение спартакиады допризывной молодёжи «Надёжная опора Урала», организация и предоставление площадки хоккейного корта для зимнего турнира «Золотая шайба» и т.д.);

- реализации совместных проектов с региональным отделением РДШ по формированию гражданской активности и личностному развитию;
- совершенствование программного и методического обеспечения реализации дополнительных образовательных общеобразовательных программ для детей (хоккей, футбол, теннис);
- разработка и реализация программ по формированию медиа навыков;
- при взаимодействии с родителями, социальными партнёрами («Спортивный город», ЛДС «Трактор») и районного Совета депутатов реализация проектов и спортивных мероприятий для детей и допризывной молодёжи (спартакиада допризывной молодёжи «Надёжная опора Урала», турниры «Золотая шайба», «Кожаный мяч») и мероприятий патриотической направленности (музейные уроки, беседы «Депутатский час», уроки «Мужества» и т.д.)

Мероприятия по реализации проекта «Образовательная площадка им. Г.С. Титова - центр массового спорта для детей и допризывной молодёжи»

N п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель
	Обновление содержания реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	2021г.- 2025г.	педагоги дополнительного образования
	Разработка модулей, направленных на профессиональное самоопределение обучающихся, к дополнительным образовательным программам для детей и допризывной молодёжи физкультурно-спортивной направленности: «Футбол-Хоккей», «Хоккей», «Теннис», «Футбол»	2022г.	педагоги дополнительного образования
	Разработка и реализация дополнительных образовательных программ по формированию медиа навыков, в том числе программ (модулей), направленных на профессиональное самоопределение обучающихся	2022г.- 2025г.	Методисты, педагоги дополнительного образования, сетевые партнёры
	Организация взаимодействия с региональным РДШ с целью реализации проектов по формированию гражданской активности и личностному развитию	2021 г.	Директор, зам. директора по УВР
	Реализация совместных проектов с региональным отделением РДШ по формированию гражданской активности и личностному развитию (по плану сетевого	2022г. – 2005г.	Зам. директора по УВР, педагог- организатор ОП, педагоги

	взаимодействия)		дополнительного образования
	Реализация программ: «Надёжная опора Урала», «Правовой лекторий», «Музей клуба»	2021г.- 2025г.	педагог–организатор ОП, педагоги дополнительного образования
	Осуществление ремонтных работ клуба и хоккейного корта и прилегающей территории (согласно смете), создание безопасных условий, приобретение оборудования и формы для хоккейных и футбольных команд, оборудование раздевалок и дорожки для спортсменов в зимний период.	2021г.- 2025г	Директор, зам. директора по АХР
	Приобретение оборудования для реализации программ по формированию медиа навыков	2022г.- 2025г	Директор, зам. директора по АХР
	Внедрение информационных технологий в образовательный процесс. Формирование банка цифровых образовательных ресурсов	2021г.-2025г.	педагог–организатор ОП, педагоги дополнительного образования
	Построение индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся с особыми образовательными потребностями	2021г.-2025г	педагог–организатор ОП, педагоги дополнительного образования
	Размещение информации о деятельности объединений образовательной площадки в средствах массовой информации и на сайте учреждения.	регулярно	рабочая группа, педагоги дополнительного образования
	Проведение товарищеских матчей с привлечением социальных партнёров: - зимние виды спорта; - летние виды спорта	декабрь-февраль 2022 г, 2023 г., 2024 г., 2025г., апрель-август 2022 г, 2023 г., 2024 г., 2025г.	педагог–организатор ОП, педагоги дополнительного образования
	Реализация комплекса мероприятий направленных на поддержку	2021г.-2025г.	педагог–организатор ОП,

воспитательных традиций и совместную деятельность детей, педагогов и родителей (по плану)		педагоги дополнительного образования
Проведение открытых занятий	Май и сентябрь 2021-2025 гг.	Рабочая группа
Реализация совместных проектов с образовательными организациями района и города, учреждениями физкультуры и спорта (по плану сетевого взаимодействия)	2021г.-2025г.	педагог–организатор ОП, педагоги дополнительного образования, социальные партнеры

Образовательная площадка «Спарта» (далее – ОП «Спарта») – находится в отдельном здании типовой постройки (год постройки -1988), по адресу: 454077, г. Челябинск, ул. Вязовая, д.29. Общая площадь 314,6 кв.м., капитальный ремонт проводился в 1995 году.

Реализуется проект «Образовательная площадка «Спарта» - центр кадетского движения»

Профили реализации дополнительных образовательных программ – художественная направленность («Элементы смешанных стилей на основе современного танца», «Дизайн»), физкультурно-спортивная направленность («Тхэквондо», «Основы физической подготовки»). С 2014 года с МОУ СОШ № 19 заключён договор сотрудничества. На базе коллектива «Тхэквондо» (общая численность воспитанников составляет 127 человек, из них 53 человека это кадеты, что составляет 41,7 % от общего числа воспитанников) организована работа по вопросам гражданско-патриотического воспитания для кадетских классов.

Перспективы:

- реализация мероприятий патриотической направленности с привлечением ресурсов образовательной площадки;
- совершенствование программного и методического обеспечения реализации дополнительных образовательных общеобразовательных программ для детей, обучающихся в кадетских классах
- реализация проектов и досуговых мероприятий для детей, обучающихся в кадетских классах с привлечением социальных партнёром (Федерация «Тхэквондо», родительской общественности) и районного Совета депутатов;
- проведение мероприятий для допризывной молодёжи в рамках учебных сборов для обучающихся 10 классов (с привлечением социальных партнёров).

Мероприятия по реализации проекта «Образовательная площадка «Спарта» – центр кадетского движения»

	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель
	Обновление содержания реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	2021г.-2025г.	Педагог-организатор, педагоги дополнительного образования
	Разработка модулей, направленных на профессиональное самоопределение обучающихся, к дополнительным образовательным программам для обучающихся кадетских классов и допризывной молодежи	2021г.-2025г.	педагоги дополнительного образования
	Формирование и развитие у обучающихся специальных знаний и навыков по военно-прикладной подготовке через реализацию программ: «Надёжная опора Урала», «Правовой лекторий», «Территория здоровья»	2021г.-2025г.	Методисты, педагоги дополнительного образования
	Организация профильных событий, направленных на повышение интереса у детей к службе в ВС РФ (по плану)	(циклограмма мероприятий)	Рабочая группа, сетевые партнеры
	Размещение информации о деятельности объединений образовательной площадки в средствах массовой информации и на сайте учреждения.	регулярно	Рабочая группа
	Проведение показательных выступлений, соревнований и участие в районных мероприятиях с привлечением социальных партнёров.	апрель-август 2022 г, 2023 г., 2024 г., 2025 г.	
	Проведение открытых занятий	сентябрь 2021г. - 2025 г.	Рабочая группа
	Реализация совместных проектов с образовательными организациями района и города, учреждениями физкультуры и спорта	регулярно	Рабочая группа, сетевые

	(по плану)		партнеры
--	------------	--	----------

Образовательная площадка «Ракурс» – занимает первый этаж двухэтажного жилого дома, площадь клуба 96,3 кв.м.

Реализуется проект «Образовательная площадка «Ракурс» - «Клуб выходного дня для детей и родителей»

Профили реализации дополнительных образовательных программ – художественная направленность («хореография», декоративно-прикладное творчество «Своими руками»).

Перспективы:

- совершенствование программного и методического обеспечения реализации дополнительных образовательных общеобразовательных программ для детей и родителей;

- разработка и реализация проекта «Клуб выходного дня для детей и родителей «Погода в доме».

Мероприятия по реализации проекта «Образовательная площадка «Ракурс» – «Клуб выходного дня для детей и родителей»

Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель
Обновление содержания реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ		методисты, педагоги дополнительного образования
Разработка модулей, направленных на профессиональное самоопределение обучающихся, к дополнительным образовательным программам для детей и взрослых: - художественная направленность: «Основы вокального пения», «Вместе с песней», «Своими руками» (декоративно-прикладное творчество)		педагоги дополнительного образования
Реализация программы «Погода в доме»	2021г. – 2025г	Педагог-организатор, педагоги дополнительного образования

Расширение сфер взаимодействия с родительской общественностью, с семьей	с 2021г. – 2025г	Педагог-организатор, педагоги дополнительного образования
Подготовка помещений образовательной площадки к учебному году	Июль-август ежегодно	Педагог-организатор, директор, зам. по АХР
Размещение информации о деятельности объединений образовательной площадки в средствах массовой информации и на сайте учреждения.	октябрь 2017 г, май 2018 г.	Методисты, педагог-организатор
Проведение открытых занятий	май и сентябрь 2018-2020гг.	Рабочая группа
Реализация совместных проектов с образовательными организациями района и города	регулярно	директор, педагоги, Совет родителей

Образовательная площадка «Творчество» (далее – ОП «Творчество») - располагается в приспособленном подвальном помещении жилого, пятиэтажного дома (год постройки -1963), по адресу: 454085, г. Челябинск, ул. Танкистов, д.150 б. Общая площадь 413,8 кв. м.

Реализуется проект «Образовательная площадка «Творчество» как центр дополнительного образования для детей с особыми потребностями развития».

На базе образовательной площадки «Творчество» реализуются программы:

- физкультурно-спортивной направленности: «Аэробика»;
- социально - педагогической направленности: «Юный филолог», русский язык для детей инофобов, «Фасеты журнализма», «театр»;
- художественной направленности: «Изобразительное творчество», «На сцене и за сценой»;

Для детей с особыми потребностями развития (дети с ОВЗ и дети-инвалиды) организовано дополнительное образование по программе **«Изобразительное творчество»**. Занятия в первый месяц проводятся совместно с родителями.

Мероприятия по реализации проекта «Образовательная площадка «Творчество» как центр дополнительного образования для детей с особыми потребностями развития».

№ п/п	Мероприятие	Период исполнения	исполнители
1	Обновление содержания реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	октябрь 2016 г.	социальный педагог, методисты
2	Разработка модулей, направленных на профессиональное самоопределение обучающихся, к дополнительным образовательным программам для детей		
3	Проектирование личного образовательного и профессионального маршрутов обучающихся		
4	Разработка и корректировка дополнительных образовательных программ и адаптированных дополнительных образовательных программ для детей с ОВЗ		методисты, педагоги дополнительного образования
	Консультативная поддержка педагогов (индивидуальная, групповая) работающих с детьми с особыми образовательными потребностями		
	Вовлечение детей с особыми образовательными потребностями в социальные проекты с целью формирования коммуникативных компетенций, развития мыслительных и творческих способностей)		
5	Создание программно-методического обеспечения образовательного процесса, условий для внедрения программ		администрация, педагоги дополнительного образования
6	Создание материально – технического обеспечения организации образовательного процесса (оборудование кабинета для занятий)		администрация
7	Создание условий для социально-психологической поддержки детей и родителей		социальный педагог, педагог-психолог
8	Заключение соглашения о сетевом партнерстве с образовательными организациями, с обществом инвалидов района.		директор

10	Осуществление мероприятий, направленных на повышение конкурентоспособности образовательной площадки	март 2017 г	директор, педагоги
11	Обобщение опыта, проведение открытых занятий	сентябрь 2017 г.	директор педагоги